

Gracias, Padre, por tu creación entera
Gracias por nuestro curso.
Gracias por todas las personas
que lo vamos a compartir.
Que entre todos
sepamos ayudarnos para crecer.
Que uniendo nuestros esfuerzos,
vivamos la ilusión de cuidar
y querer nuestro mundo enfermo.
Porque sabemos que con tu ayuda
otro mundo es posible.

ÍNDICE

- 1 *Explicación del lema del año*
- 2 *El sistema educativo y carácter propio del centro*
- 3 *Finalidad de la Educación Primaria*
- 4 *Equipo directivo y profesorado*
- 5 *Calendario escolar*
- 6 *Atención a la diversidad*
- 7 *Normas del Centro y de Convivencia*
- 8 *Servicios y Actividades del colegio*

La página central contiene información sobre los diferentes CICLOS: horarios, áreas, atención a padres, salidas escolares, ... y criterios de evaluación y promoción.



1

Otro Mundo es posible con el mandamiento del amor

La responsabilidad de educar es una de las mayores responsabilidades humanas. Los padres y maestros tenemos en nuestras manos la vida de nuestros hijos y nuestros alumnos. Somos responsables de orientarles para que logren ser personas humanas. Educar, según los valores evangélicos, es creer en ellos. Y creer en ellos es sencillamente vivirlos. Educar es obra de «testigos del Mandamiento del amor». En la educación la fuerza del testimonio del apóstol de Jesús, El Maestro, es absolutamente insustituible para que otro mundo sea posible.

LOS MANDAMIENTOS DEL SÍ

1. *Cada día te pondrás en el punto de mira de Dios, de manera que Él pueda lanzarte su flechazo de amor. Al igual que un enamorado no hace otra cosa que pensar en su amada, así será tu relación con Dios.*
2. *Pronunciarás muy a menudo el nombre de Dios. Para alabarle, para darle gracias, para pedirle algo, para decirle lo mucho que le quieres... El nombre de Dios se convertirá en tu saludo más genuino de tu presentación.*
3. *Harás del amor que Dios te tiene una gran fiesta. Dios ha dado y sigue dando su vida por ti; al menos un día a la semana se lo agradecerás como mejor sabes: una enorme sonrisa y unas horas de tu tiempo.*
4. *Serás respetuoso, atento y servicial con tus padres. Ellos lo han dado todo por ti, les demostrarás tu gratitud siempre que puedas.*
5. *Ensalzarás continuamente el don de la vida. Transmitirás vida allá donde te encuentres, sobre todo a aquellas personas cansadas de vivir. Que tu palabra, gestos y acciones, es devuelva de nuevo la ilusión y las ganas de vivir.*
6. *Harás del amor el acto más puro jamás creado. Amarás aun dudando de si el otro merece o no tu amor, amarás a pesar de que ya te hayas llevado varias desilusiones, amarás sin preguntarte demasiadas cosas.... ¡amarás y punto!*
7. *Compartirás tu vida, tus capacidades con los otros, sobre todo con los más necesitados. Lo compartirás todo, en especial tu tiempo, sin mirar continuamente las agujas del reloj.*
8. *Hablarás bien de todo el mundo, haciendo hincapié en sus cualidades, en lo bueno que tienen, en lo mucho que aún les queda por mostrar a sus hermanos.*
9. *Convertirás tu corazón en una verdadera escuela de amor. Te sentarás cada día en uno de sus pupitres y aprenderás escuchando al Gran Maestro, que te dirá cómo mantener el corazón limpio.*
10. *Te alegrarás de las victorias de los otros. Celebrarás con ellos, y por todo lo alto, sus proyectos llevados a buen puerto, sus logros cumplidos, sus sueños hechos realidad... compartirás, por lo tanto, sus alegrías, y cómo no, también sus penas.*

Y TODO ESTO, LO HARÁS CON EL GOZO DE SABER QUE ESTA LEY NO ESTÁ ESCRITA EN PESADOS LIBROS, SINO EN TU CORAZÓN. POR ESO, TE LLENARÁS DE GOZO CUANDO CUMPLAS ESTOS MANDAMIENTOS. Y NO TE DESANIMARÁS CUANDO NO SIEMPRE LO CONSIGAS, PUES TE PONDRÁS, CON LA CONFIANZA DE UN NIÑO, EN LAS MANOS DE JESÚS, QUE CAMINA CONTINUAMENTE A TU LADO, Y TE ACOMPAÑA EN TUS ÉXITOS Y TUS FRACASOS. DESDE ESTA PERSPECTIVA QUEREMOS TRABAJAR ESTE AÑO Y POR ELLO EL LEMA ESCOGIDO NO AYUDARÁ A RECORDARLO:

Otro Mundo es posible con el mandamiento del amor

2 SISTEMA EDUCATIVO Y CARÁCTER PROPIO DEL CENTRO

Según las legislaciones vigentes (LOGSE-LOE) la enseñanza de régimen general queda estructurada en tres etapas:

- La Educación Infantil (0 - 6 años), de carácter voluntario.
- La Educación Primaria (6 - 12 años)
- La Educación secundaria (12 - 16 años), éstas dos últimas de carácter obligatorio.

Este curso se aplica la nueva LOE en los cursos de 1º y 2º de Primaria.

Sin olvidarnos del marco legislativo, nuestro colegio tiene una identidad y características propias siendo un instrumento institucional de la Diócesis en la tarea apostólica que ésta realiza en el campo de la educación. Así los elementos que conforman nuestro carácter propio indican que:

SOMOS IGLESIA DIOCESANA

Los Colegios Diocesanos optan firme y decididamente por la pedagogía del Evangelio que radica en dejarse educar por el Evangelio de Jesucristo y por educar, desde él, a profesores, padres y alumnos. Su carisma como el de la iglesia diocesana, es el de la evangelización.

SOMOS PARROQUIA

Es una de las comunidades insertadas en la Parroquia desde el campo específico de la enseñanza, evangelizando desde los tres ámbitos propios de la Iglesia: La Palabra, La Liturgia y la Acción de la Caridad

SOMOS CRISTIANOS LAICOS

Hay en los Colegios Diocesanos, por su naturaleza y por su modo de ejercer el apostolado, una clara apuesta para que la misión de la

Iglesia sea llevada a cabo por los laicos cristianos comprometidos y vocacionados en las tareas educativas

FE, CULTURA Y VIDA

En los Colegios Diocesanos se busca la educación de los alumnos desde una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo.

En el ámbito curricular, se propone trabajar mediante un auténtico diálogo entre las distintas disciplinas académicas y la fe. Se considera también importante valorar y dar continuidad a las tradiciones y cultura propia de cada zona.

ESCUELA Y COMUNIDAD

En los Colegios Diocesanos debe darse el paso de escuela-institución a escuela-comunidad, de modo que el Colegio sea una de las comunidades cristianas que integran la Parroquia, en la que todos sus miembros aceptan el compromiso de transmitir las virtudes evangélicas.

PREFERENCIA POR LOS MÁS DESFAVORECIDOS

Desde sus inicios la Escuela Diocesana hace una opción por los más desfavorecidos desde el punto de vista social y económico; hoy esta preferencia debe mantenerse y abrirse a las nuevas pobrezas de nuestra sociedad actual.



3 FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

La educación primaria tiene la finalidad de proporcionar al alumnado una educación que le permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir las habilidades culturales básicas relativas a la expresión y comprensión oral, a la lectura y a la escritura en valenciano y en castellano, así como los relativos al cálculo; también trata de desarrollar habilidades sociales, hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad.

Estas metas, explicitadas en los Objetivos Generales de la etapa, hacen referencia al conjunto de capacidades que se espera que los alumnos desarrollen a lo largo del periodo y, lógicamente las capacidades abarcan la totalidad de dimensiones de la persona.

La etapa de Primaria se organiza en tres ciclos de dos cursos académicos cada uno.

El primer ciclo se caracteriza, principalmente, por el comienzo de la adquisición de las destrezas instrumentales básicas y su aplicación a la obtención de determinados conocimientos.

El segundo ciclo se caracteriza por el afianzamiento de destrezas y el acceso a nuevas técnicas de trabajo, entre ellas el aprendizaje cooperativo adquiere mayor relevancia, que permiten al alumno ampliar sus campos de conocimiento.

Y en el tercer ciclo se completa un dominio de las técnicas de trabajo y de las destrezas que les permite no sólo ampliar los conocimientos, sino organizar de forma sistemática los contenidos.

Teniendo en cuenta el Pla d' Incorporació Progressiva del Valencià (PIP), las áreas que se imparten en dicho idioma son: Valencià, Coneixement del Medi y Educació Física, en todos los cursos de la etapa.

La educación primaria también tiene como finalidad preparar al alumnado para cursar con aprovechamiento la educación secundaria obligatoria, con la que constituye la educación básica, para facilitar la continuidad del proceso educativo del alumnado.



4 EQUIPO DIRECTIVO Y PROFESORADO

Equipo Directivo:

- Director: Juan Antonio Giménez Beüt
- Jefe de Estudios: Toni Molins Riera
- Secretaria: M^a Dolores Bauza
- Coordinadora Etapa: Guadalupe March Soriano

Profesores Tutores Primaria:

- Primero:** Guadalupe March Soriano
- Segundo:** Ernesto Hernández Martínez
- Tercero:** M^a Jesús Fabra Escrig
- Cuarto:** M^a Inmaculada Granell Marques
- Quinto:** Antoni Florenza Brillas
- Sexto:** M^a Eugenia Rius Sabater



Profesores Especialistas:

- Educación Musical:** Guadalupe March Soriano
- Educació Física:** Salvador Bosch Zamorano
- Inglés:** M^a Eugenia Rius Sabater
Carmen López González
- Apoyo:** Consuelo Gómez Piqueras
Felicidad Ros Mosoriu

Gabinete psico-pedagógico: M^a Jesús Rubio León

5 CALENDARIO ESCOLAR

Inicio de curso: 7 de septiembre de 2007 Final de curso: 20 de junio de 2008

Serán festivos:
9 de octubre
12 de octubre
1 y 2 de noviembre
6 y 7 de diciembre
19 de marzo
1 y 2 de mayo

Serán vacaciones:

Navidad: desde el 22 de diciembre
al 6 de enero

Fallas: a determinar por el C.E.M.

Pascua: desde el 20 hasta al 31 de marzo



6 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

De acuerdo con el currículo y tomando como referencia el Proyecto Curricular de Centro (P.C.C.), **el profesorado concretará sus programaciones de aula en las que se tomarán en consideración las características generales del grupo - clase.** Dentro de dicho grupo puede existir algún grupo de alumnos o algún alumno/a en concreto con peculiaridades determinadas para los que hay que establecer variaciones en la programación.

Las acciones que se desarrollan para atender esta diversidad de alumnos desde diferentes frentes son:

a) La orientación educativa y la acción tutorial.

La atención a la diversidad no es más que un aspecto de la personalización de la enseñanza, que debe considerarse permanentemente y en todos los casos.

La acción tutorial que ejerce el profesorado, tanto sobre los grupos como sobre alumnos concretos, más que una estrategia, entraña un enfoque de la educación que tiene como ejes básicos la **integridad** y la **personalización**. El concepto "integral" hace referencia a que la educación es algo más que un mero proceso instructivo, que preferentemente atiende a la transmisión de conocimientos, sino que persigue una formación total de la persona.

La personalización tiene en cuenta, a la hora de los procesos de Enseñanza - Aprendizaje, las características específicas del alumno, intentando adaptar los procesos educativos a éstas, y no a la inversa.

b) Refuerzo educativo.

En ocasiones, en el transcurso de los procesos de aprendizaje un alumno/a o grupo de alumnos presenta alguna dificultad puntual para la superación de determinados contenidos de enseñanza. Mediante el refuerzo educativo, **el profesor** aplica de forma más individualizada actividades complementarias, modificaciones metodológicas, etc., para superar las dificultades.

Por tanto, el refuerzo educativo es de aplicación coyuntural y transitoria, siendo una respuesta educativa obligada antes de adoptar la decisión de realizar una



adaptación curricular; que se elaborará si las dificultades permanecen y/o son más globales.

c) Adaptaciones Curriculares.

Una adaptación curricular es una modificación o ajuste de los elementos básicos del currículo (objetivos, contenidos, metodología y evaluación) que se realizan a un alumno/a por sus características y edad, para responder a las necesidades educativas especiales que presenta.

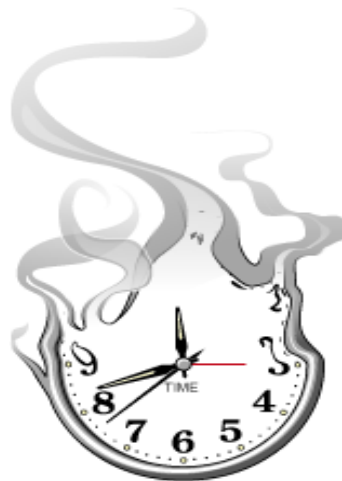
La adaptación curricular individualizada (ACI) requiere un ajuste académico y una participación e implicación por parte de los padres, profesores y centro docente. Todos ellos deben intervenir tanto en la elaboración de los ajustes curriculares como en el compromiso de su aplicación coordinando las acciones de tal manera que la acción docente no se convierta en el cúmulo de actuaciones aisladas e inconexas.



Este curso dispondremos de un nuevo recurso pedagógico, el aula de apoyo, cuyo objetivo principal será la atención preferente y directa de los alumnos con NEE (Necesidades Educativas Especiales).



7 NORMAS DEL CENTRO



ENTRADAS: La entrada al Centro varía según la etapa educativa.

Así:

- Infantil y Primaria es de 8:50 h. a 9 h. y de 14:50 h. a 15 h. Se exige puntualidad. Los alumnos entrarán solos al patio sin la compañía de los adultos. Los alumnos de tres años serán acogidos en la puerta del comedor por la profesora. Cuando el Centro cierre las puertas de la calle, se cerrará la admisión de alumnos hasta la hora del recreo (10.30 en Infantil, 11 en el resto). Los retrasos justificados (médicos, ...) entrarán en el cambio de clase. Los que no justifiquen el retraso entrarán directamente a las 11 h.
- Secundaria es de 8:20 h. a 8:30 h. y de 14:50 h. a 15 h. Los alumnos/as de ESO que lleguen tarde a las 8:30 h. deberán esperar fuera y registrarse por el mismo horario que el resto de etapas. Los martes y jueves por la tarde no se admitirá la entrada a mitad tarde.

SALIDAS:

- La hora de salida es a las 12:30 / 13:30 / 14:30 h. según etapas, y las 17 h. La fila de alumnos/as de cada clase saldrá íntegramente a la calle. El Centro no se hará responsable de los alumnos a partir de dicha hora.
- En Infantil, una vez finalizada la salida por la puerta habitual se cerrará ésta, teniendo que ser recogidos por la puerta principal del Colegio. Si la persona que recoge al alumno es distinta a la habitual se deberá comunicar a la profesora con antelación.
- Les rogamos que no se apelotonen en las puertas del colegio, ni entren en el mismo para facilitar de este modo la salida de los alumnos/as. Sean puntuales en la recogida de los niños. Si los retrasos son continuados se dará parte a la Policía Local.

ATENCIÓN A PADRES:

- El horario de Secretaría de atención al público es de 8.45h. a 10.15h. y de 12h. a 13h. Rogamos no accedan a la misma cuando están saliendo las filas.
- Existe un horario de atención a padres por parte de los profesores. En secretaría pueden concertar una entrevista con cualquier miembro del equipo directivo.
- El teléfono del colegio no será utilizado por los alumnos salvo causa justificada. No se permite el uso de teléfono móvil para los alumnos dentro de las instalaciones del colegio.
- El centro no se hará cargo de repartir almuerzos, material escolar etc. traído durante la jornada escolar.

MEDICAMENTOS:

El personal del Centro no suministrará medicamentos de ningún tipo salvo fuerza mayor.

EQUIPACIÓN DEPORTIVA Y UNIFORME:

- El uniforme es obligatorio para toda la etapa de infantil hasta 2º de primaria. Consta de una falda o pantalón (corto/largo), polo (manga corta/larga) y jersey. Se debe usar zapato escolar. El resto de cursos podrán disponer de él si así lo desea. La equipación deportiva del colegio es de uso obligatorio en las clases de Educación Física de Primaria y Secundaria.

En Infantil:

- Es obligatorio el uso del babero a lo largo de todo el curso escolar. Los martes se llevará a casa y se traerá limpio. Toda la ropa deberá ir marcada. Las prendas de colgar deberán llevar una cinta para facilitar su colocación en la percha.
- No se traerán paraguas a clase.
- Los días que tengan psicomotricidad deberán traer ropa y calzado deportivo.

NORMAS DE CONVIVENCIA

a. Actividades complementarias.

Las normas de convivencia de aplicación en el horario lectivo serán igualmente aplicadas en las actividades extraescolares, comedor, salidas y excursiones.

Para las salidas escolares será necesaria la autorización de los padres/madres y tener el seguro escolar. Sin estos dos requisitos el alumno/a no podrá realizar este tipo de actividades. Para estas salidas los alumnos/as de infantil y primaria deberán vestir el chándal del colegio o uniforme.

En Infantil:

- El almuerzo vendrá marcado con el nombre y nunca será un alimento líquido (yogur, zumo, batido...).
- Los alumnos deberán traer un vaso de plástico con su nombre. Los viernes se lo llevarán a casa para fregarlo y traerlo limpio el lunes.
- A partir del mes de octubre los alumnos/as de 3 años que se queden al comedor traerán un manta marcada con su nombre.
- Los cumpleaños no se celebrarán en el colegio, suprimiéndose el reparto de regalitos, tarjetas de invitación, chucherías...

b. Material escolar

El material escolar y libros de texto deben adquirirse en su totalidad y debidamente identificados con el fin de evitar equívocos innecesarios. Cada día traerán exclusivamente los necesarios según las asignaturas. En el Colegio ya disponemos de diccionarios y Biblias.

Los niños disponen de juegos/juguetes en el aula, por ello no traerán de casa, excepto el «día del juguete o actividad similar», cuya fecha será comunicada en su momento.

En Infantil:

- El material escolar de los alumno/as es colectivo y se cubrirán los gastos con la aportación abonada a principio de curso.
- Las mochilas o carteras deberán ser sencillas y ligeras – nunca con ruedas-, y en su interior llevarán una muda completa atendiendo a las necesidades de la estación del año.

Es obligatorio el uso y cuidado de la agenda escolar en primaria y secundaria. No es de uso personal del alumno sino el principal vehículo de comunicación escrita entre padres y los profesores, a través de los alumnos. Por esta razón, es importante que los padres la traigan en las entrevistas con el tutor/a.

c. Hábitos

Los niños deben asistir a las clases aseados y correctamente vestidos. El chándal del colegio y material deportivo es de uso obligatorio y exclusivo en la clase de Educación Física para todo el curso escolar. Este aspecto es evaluable y no se participará



sin el citado material. Por tanto al finalizar la clase, por higiene, los alumnos deberán cambiarse. Traerán bolsa de aseo personal con toallitas/toalla, jabón, peine, colonia/desodorante, ...) junto a una camiseta de recambio y un pantalón a partir de 3º de primaria.

La acumulación de 4 días sin dicho material supone la no evaluación de la asignatura. Esta clase se realizará sin pendientes, collares, pulseras, pearingns ni ningún otro elemento que pueda causar daños.

Hemos de cuidar nuestra forma de hablar, gestos, posturas, ... en definitiva las normas básicas de civismo en cualquier momento de nuestra relación escolar. Aunque desde el colegio lo promovamos son los padres los principales encargados de esta educación. Conviene que cuidemos estos aspectos en nuestros hijos.

Hay que prestar atención a la forma de comportarse en relación con nuestros compañeros, profesores, educadores... Hemos de respetar el material individual propio (y el ajeno, no haciendo uso del mismo sin consentimiento previo), colectivo y las instalaciones del centro.

Recordamos que no se puede comer chicle en el horario escolar. Cada profesor aplicará las medidas correctivas oportunas en el caso de que el alumno desobedeciese esta norma.

Tampoco se podrá tener encendido el móvil durante el horario escolar, ni la utilización de cualquier otro aparato de imagen y sonido (mp3, grabadoras, ...) dentro de las instalaciones y/o actividades del colegio. En caso de incumplir esta norma, el profesor se lo retirará al alumno y lo guardará durante diez días.

d. Enfermedad

No acudirán al centro alumnos que impidan el normal desarrollo de las actividades por enfermedad (fiebre, ...) y de manera especial si son infectocontagiosas (piojos,...) hasta que estén totalmente curados.

Si se detectan parásitos en el cuero cabelludo del niño/a deberán seguir el tratamiento indicado y ponerlo en conocimiento del profesor/a inmediatamente, además deberá permanecer en casa hasta que el niño/a esté en perfectas condiciones y no suponga riesgo de contagio.

e. Faltas de asistencia y justificaciones

La asistencia a clase es obligatoria. En caso de ausencia, el alumno deberá presentar al tutor el justificante en la agenda el primer día de su incorporación a clase. En caso de ausencias injustificadas reiteradas se aplicará el Reglamento de Régimen Interior. Las faltas de asistencia se comunicarán a la familia por escrito quincenalmente. Se recomienda, por tanto, a los padres, avisar telefónicamente a primera hora de la mañana de la ausencia del alumno. No obstante, la justificación de la falta debe constar por escrito en la agenda escolar cuando el alumno se incorpore a clase.

La asistencia es obligatoria durante TODO el día en que se realice un examen. En el caso de que un alumno falte a clase parcialmente el día del mismo (pero presentándose a él), deberá justificar la falta para realizarlo en la hora prevista. Si no, lo realizará el día que acuerde el profesor. Por otra parte, si la ausencia se produce en la misma hora del examen y no trae la falta justificada, se considerará como no presentado y la nota será un cero. En caso de justificarla, mantendrá el derecho a examen que se llevará a cabo cuando el profesor indique.

f. Instalaciones

El colegio es de todos, y todos han de colaborar en el mantenimiento y el cuidado de las instalaciones. Así pues son conductas inapropiadas tirar al suelo el envoltorio del almuerzo, rayar las mesas, pintar las paredes, ... Se repondrá el material.

8 **Servicios y Actividades del Colegio**

SERVICIOS ESCOLARES

- Comedor escolar.
- Guardería matutina.
- Seguro Escolar de accidentes y visita médica de urgencia.
- Biblioteca.
- Página Web.
- Departamento de Orientación.
- Gabinete Psicopedagógico.
- Convenios con empresas: Librerías, Comercios, ...
- Aula de apoyo a la integración
- Ludoteca / estudio (viernes tarde)
- Escuela de Verano.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Cada curso se realiza una amplia oferta de extraescolares a partir de las demandas, las posibilidades y los beneficios educativos de éstas. En función de la demanda se realizan las más viables. Las actividades que se mantienen habitualmente son: Cuentacuentos, Informática, Baloncesto y Judo.

ACTIVIDADES PASTORALES

Algunas de estas actividades se realizan en el ámbito escolar y otras están muy vinculadas al centro. A los alumnos se les ofrece:

- Oratorio infantil, Catequesis de 1ª Comunión, Juniors M.D., Catequesis de Confirmación, Oratorio Infantil y Juvenil, y Grupo de Jóvenes; según las edades de los alumnos/as. Todo el centro participa de las campañas pastorales o de valores escogidas ese año. Además, y de manera especial, todas las familias pueden participar en un Proyecto Solidario al que el centro se encuentra adscrito.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS

- Orientación educativa.
- Apoyos.
- El Inglés se introduce desde infantil, aunque de manera no evaluable.

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

- El AMPA (Asociación de Madres y Padres).
- Asociación de Amigos y Antiguos Alumnos
- Escuela de Padres.
- Página Web.
- Buzón de sugerencias.
- Comisión de actividades.
- Oratorio.
- Boletines informativos periódicos.
- Consejo Escolar (Comisión de convivencia)

OTRAS CARACTERÍSTICAS

- Uniforme y equipación deportiva.
- Horario especial.



Reflexiones de una maestra desde la otra orilla

*Por el camino de la vida fui.
Por el camino yo fui dando Amor.
No fue fácil el camino,
mas al fin llegué hasta Dios.*

*Valió la pena aprender,
valió la pena enseñar,
valió la pena acompañar,
educar en la vida y Amar.*

*Cuanta belleza encontré
buscando la perfección...,
mas ahora descubrí
que perfecto sólo es Dios.*

*En este mundo viví
para educar con Amor
y ahora quisiera enseñar
la imagen viva de Dios.*

*Si yo pudiera enviar
al mundo un rasgo de Dios
su Luz haría brillar
la oscuridad con su Amor.*

*Por el camino de la vida fui.
Por el camino yo fui dando Amor.
no fue fácil el camino,
mas al fin llegué hasta Dios.*



PRIMER CICLO:

*Horarios, áreas, atención a padres,
salidas escolares, ... y criterios de
evaluación y promoción.*

Colegio Nuestra Señora del Socorro - Valencia



PRIMER CICLO: 1º y 2º de Primaria

1º PRIMARIA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9 a 10 h.	Castellano	Castellano	Ed. Física	Matemáticas	Religión
10 a 11 h.	Matemáticas	Inglés	Valenciano	C. Medi	Castellano
11 a 11:30 h.	<i>R e c r e o</i>				
11:30 a 12:30 h.	C.Medi	Valenciano	Castellano	Religión	Matemáticas
15 a 16 h.	Valenciano	Matemáticas	Artística	Artística	
16 a 17 h.	Ed. Física	C. Medi	Inglés	Valenciano	

2º PRIMARIA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9 a 10 h.	Castellano	Matemáticas	Castellano	Artística	Valenciano
10 a 11 h.	Matemáticas	C. Medi	Ed. Física	Matemáticas	Religión / Tut .
11 a 11:30 h.	<i>R e c r e o</i>				
11:30 a 12:30 h.	Religión	Castellano	Valencià	C. Medi	Castellano
15 a 16 h.	Ed. Física	Valencià	Inglés	Valenciano	
16 a 17 h.	C. Medi	Inglés	Matemáticas	Artística	

ATENCIÓN A PADRES Los martes de 12:30 a 13:30 h.
(turno de tarde: concertar con el profesor-tutor)

REUNIONES PADRES 1ª Reunión: **1º Primaria:** Jueves, 20 de septiembre, 17 h.
2º Primaria: Jueves, 20 de septiembre, 17 h.

2ª Reunión: **1º Primaria:** Lunes, 14 de abril, 17 h.
2º Primaria: Lunes, 14 de abril, 17 h.

Áreas	Horas semanales	Profesores	
		1º	2º
<i>Coneixement del Medi</i>	3	Lupe	Ernesto
<i>Artística: Plàstica</i>	1	Fele	Fele
<i>Artística: Música</i>	1	Lupe	Lupe
<i>Educación Física</i>	2	Salva	Salva
<i>Castellano</i>	4	Lupe	Ernesto
<i>Valenciano</i>	4	Fele	Ernesto
<i>Inglés</i>	2	Carmen	Carmen
<i>Matemáticas</i>	4	Lupe	Ernesto
<i>Religión</i>	2	Carmen	Carmen

FECHAS DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS

Evaluaciones	Sesión Ev.	Entrega notas
· <i>Primer trimestre:</i>	5 de diciembre	Martes, 11 de diciembre
· <i>Segundo trimestre:</i>	10 de marzo	Miércoles, 12 de marzo
· <i>Tercer trimestre:</i>	10 y 11 de junio	Jueves, 19 de junio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Al finalizar el primer ciclo y, como consecuencia del proceso de evaluación, el profesorado del grupo adoptará las decisiones correspondientes sobre la promoción del alumnado, tomándose especialmente en consideración la información y el criterio del maestro/a-tutor/a.

El alumnado accederá al ciclo siguiente siempre que se considere, de acuerdo con los criterios de evaluación de las distintas áreas, que ha alcanzado el desarrollo correspondiente de las competencias básicas y el adecuado grado de madurez. Asimismo, accederá al ciclo siguiente el alumnado con evaluación negativa en alguna de las áreas, siempre que los aprendizajes no alcanzados no le impidan seguir con aprovechamiento el nuevo ciclo, en el cual deberá tener medidas especiales de atención (adaptación curricular, refuerzo, ...).

Explicitamos aquí los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta al finalizar el ciclo en las áreas de:

Área de Castellano

- * *Lee con la entonación, la pronunciación y el ritmo adecuados.*
- * *Lee comprensivamente textos narrativos y poéticos.*
- * *Disfruta de la lectura individual y colectiva.*
- * *Amplia el vocabulario relacionado con los centros de interés de C.M aplicando el principio pedagógico globalizador.*
- * *Utiliza con entusiasmo el nuevo vocabulario en situaciones y contextos adecuados.*
- * *Expresa oralmente con fluidez opiniones, gustos, informaciones, descripciones, narraciones,...*
- * *Participa activamente en situaciones cotidianas de comunicación oral, respetando las normas que regulan el intercambio comunicativo.*
- * *Distingue sílabas, palabras y oraciones.*
- * *Reconoce sustantivos, diferencia entre comunes y propios e identifica el género y número de los nombres.*
- * *Identifica y utiliza verbos en presente, pasado y futuro.*
- * *Reconoce y utiliza adjetivos.*
- * *Se interesa por reconocer y producir conceptos gramaticales elementales.*
- * *Utiliza correctamente las letras mayúsculas y los signos de interrogación y admiración.*
- * *Utiliza las normas ortográficas que regulan el uso de la letra mayúscula, la escritura en los grupos br y bl, y la escritura de la m antes de p y b.*
- * *Transcribe correctamente las palabras que contienen los sonidos: k, z, g suave y con diéresis, r suave, r fuerte y j.*



- * Se siente satisfecho al aplicar correctamente las normas básicas de la ortografía en textos cortos y sencillos.
- * Mejora su expresión escrita mediante composiciones sencillas: comparaciones, listados, noticias, cuentos, diálogos, descripciones, postales,...
- * Goza de las composiciones escritas individuales y colectivas.

Área de Matemáticas

- * Lee y escribe números de hasta tres cifras.
- * Descompone números en centenas, decenas y unidades.
- * Compara números y escribe los signos correspondientes.
- * Reconoce el valor posicional de las cifras de un número
- * Conoce las parejas de números cuya suma es 10.
- * Conoce los números ordinales hasta el décimo.
- * Escribe series siguiendo distintos criterios de orden.
- * Calcula sumas llevando con números de hasta tres cifras.
- * Calcula restas llevando con números de hasta tres cifras.
- * Reconoce la multiplicación como suma de sumandos iguales, conoce las tablas de multiplicar y calcula multiplicaciones sin llevar.
- * Realiza repartos en partes iguales y escribe la división correspondiente.
- * Calcula el doble de un número de dos o tres cifras, calcula la mitad de un número menor que 20 y realiza mentalmente cálculos sencillos sobre las cuatro operaciones.
- * Conoce e identifica líneas rectas, curvas y poligonales, abiertas y cerradas
- * Reconoce triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo y la circunferencia como perímetro del círculo.
- * Reconoce un polígono, sus lados y sus vértices.
- * Reconoce prismas, pirámides, cilindros, conos, esferas e identifica el cubo como un prisma.
- * Lee horas en punto, y cuarto y media y menos cuarto en reloj de agujas y digital, reconociendo las horas antes y después del mediodía.
- * Reconoce el metro y el centímetro como unidades de longitud. Conoce y aplica sus equivalencias y mide en centímetros con la regla.
- * Reconoce el litro y el kilogramo como unidades de capacidad y masa respectivamente.
- * Conoce las monedas y los billetes de 5, 10 y 20 • y realiza equivalencias entre ellos.
- * Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación o división.
- * Inventar la pregunta de un problema que se corresponda con una suma o una resta.
- * Interpreta los datos representados en un gráfico de barras.
- * Resuelve problemas de suma, resta o multiplicación, buscando los datos en un gráfico.

Nota: Los alumnos disponen en clase del material de escritura y pintura necesarios para la realización de las diferentes actividades diarias. Para iniciarles en el hábito de cuidar los materiales y no malgastarlos se pide que cada alumno/a traiga un estuche con cremallera con 1 lápiz, 1 goma y 1 sacapuntas. Los alumnos de segundo curso además lápices de colores.

SALIDAS ESCOLARES

Octubre	Botánico y museo de ciencias naturales
Noviembre	Mercado central
Febrero	Bomberos
Junio	Medios de transporte

De estas salidas se dará puntual información sobre sus objetivos, contenidos, fechas, requisitos y precios. Están sujetas a posibles modificaciones y sólo se realizarán si se cubren los mínimos de participación.

SEGUNDO CICLO:

*Horarios, áreas, atención a padres,
salidas escolares, ... y criterios de
evaluación y promoción.*



SEGUNDO CICLO: 3º y 4º de Primaria

3º PRIMARIA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9 a 10 h.	Matemáticas	Ed. Física	Castellano	C. Medi	Castellano
10 a 11 h.	Castellano	C. Medi	Matemáticas	Inglés	Matemáticas
11 a 11:30 h.	<i>R e c r e o</i>				
11:30 a 12:30 h.	Valenciano	Inglés	Valenciano	Artística	Religión / Tut.
15 a 16 h.	Religión	Valencià	C. Medi	Ed. Física	
16 a 17 h.	C. Medi	Castellano	Artística	Matemáticas	

ATENCIÓN A PADRES

Los martes de 12:30 a 13:30 h.
(turno de tarde: concertar con el profesor-tutor)

REUNIONES PADRES

·1ª Reunión: **3º Primaria:** Lunes, 24 de septiembre, 17 h.
4º Primaria: Lunes, 24 de septiembre, 17 h.

·2ª Reunión: **3º Primaria:** Miércoles, 16 de abril, 17 h.
4º Primaria: Miércoles, 16 de abril, 17 h.

4º PRIMARIA

9 a 10 h.
10 a 11 h.
11 a 11:30 h.
11:30 a 12:30 h.

15 a 16 h.
16 a 17 h.

Áreas	Horas semanales	Profesores	
		3º	4º
<i>Coneixement del Medi</i>	4	Mª Jesús	Inma
<i>Artística: Plástica</i>	1	Fele	Fele
<i>Artística: Música</i>	1	Lupe	Lupe
<i>Educación Física</i>	2	Salva	Salva
<i>Castellano</i>	4	Mª Jesús	Inma
<i>Valenciano</i>	3	Fele	Inma
<i>Inglés</i>	2	Carmen	Carmen
<i>Matemáticas</i>	4	Mª Jesús	Inma
<i>Religión</i>	2	Mª Jesús	Carmen

FECHAS DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS

<i>Evaluaciones</i>	<i>Sesión Ev.</i>	<i>Entrega notas</i>
· <i>Primer trimestre:</i>	4 de diciembre	Martes, 11 de diciembre
· <i>Segundo trimestre:</i>	7 de marzo	Miércoles, 12 de marzo
· <i>Tercer trimestre:</i>	12 y 13 de junio	Jueves, 19 de junio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Según la legislación vigente y el proyecto curricular del centro, la evaluación en educación primaria tiene carácter formativo al considerar la evolución del proceso de aprendizaje y no únicamente los resultados finales.

Atenderá a los siguientes aspectos:

- Será global, referida al conjunto de capacidades.
- Tendrá en cuenta los diferentes sistemas de aprendizaje de cada alumno/a.
- Tendrá carácter continuo.

Corresponde a los profesores tutores las decisiones pertinentes acerca de las técnicas e instrumentos de evaluación que consideren más adecuados.

Al final de cada ciclo, se realizará una estimación global del avance de cada alumno en la consecución de los objetivos de la etapa y de las diferentes áreas de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos. Como consecuencia de esta estimación, el tutor teniendo en cuenta los informes de los otros profesores del grupo de alumnos decidirá la promoción del alumnado o su permanencia en el mismo. Sólo se podrá promocionar con un máximo de tres áreas suspendidas, siempre que entre ellas no se encuentren a la vez matemáticas y lengua (castellano o valenciano) . La decisión de que un alumno/a permanezca un año más en el mismo ciclo podrá adoptarse una sola vez a lo largo de la Educación Primaria, previa audiencia de los padres o tutores.



Explicitamos aquí los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta al finalizar el ciclo en las áreas de:

Área de Castellano

- * Lee y responde correctamente cuestiones relativas al texto leído y resume correctamente dicho texto.
- * Comprende y analiza los mensajes orales.
- * Sabe explicar los conceptos gramaticales estudiados.
- * Se expresa de forma correcta atendiendo al vocabulario básico con atención a las diferentes situaciones de comunicación.
- * Comprende y analiza los mensajes escritos. Utilizar la lectura como fuente de información.
- * Utiliza el lenguaje escrito como instrumento en los procesos de aprendizaje.
- * Identifica en palabras y oraciones simples las categorías gramaticales estudiadas.
- * Escribe textos breves con corrección coherencia y adecuación a la intención comunicativa.
- * Aplica algunos recursos expresivos lingüísticos y no lingüísticos.
- * Aplica correctamente normas ortográficas estudiadas.

Área de Matemáticas

- * Utiliza algunas estrategias de cálculo mental.
- * Concepto de números naturales y sus operaciones fundamentales: sumas, restas, multiplicaciones por diversas cifras y divisiones por dos cifras.
- * Agilidad en los mecanismos operativos.
- * Relaciona las operaciones: suma, resta, multiplicación y división.
- * Concepto de los números decimales y fraccionarios.
- * Reconoce elementos geométricos.
- * Utiliza los elementos y propiedades de formas geométricas de su entorno.
- * Utiliza de forma adecuada los diferentes instrumentos de medida.
- * Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando las unidades y operaciones adecuadas.

Plan lector:

Con el fin de acercar las obras y los autores de la Literatura clásica española a los alumnos/as de este ciclo se iniciará la lectura de textos clásicos adaptados a su nivel y a su edad.

Cada alumno/a traerá a clase su propio material escolar.

Ed. Musical: a partir de 3º de educación primaria los niños/as deberán traer obligatoriamente a clase una flauta de pico. Se recomienda la marca Honher de plástico.

SALIDAS ESCOLARES

Octubre	Arrossers Pinedo, AFRIVAL (día 4, jueves) Teatro Sala Escalante (día 30, martes)
2ª Evaluación	Visita vaquería. Visita Industria de la Seda
Mayo	Excursión fin de curso. Coves de Sant Josep (día 29, jueves)

TERCER CICLO:

*Horarios, áreas, atención a padres,
salidas escolares, ... y criterios de
evaluación y promoción.*

Colegio Nuestra Señora del Socorro - Valencia



TERCER CICLO: 5º y 6º de Primaria

ATENCIÓN A PADRES

Los martes de 12:30 a 13:30 h.

(turno de tarde: concertar con el profesor-tutor)

REUNIONES PADRES

·1ª Reunión: **5º Primaria:** Martes, 25 de septiembre, 17 h.

6º Primaria: Martes, 25 de septiembre, 17h.

·2ª Reunión: **5º Primaria:** Jueves, 17 de Abril, 17 h.

6º Primaria: Jueves, 17 de Abril, 17h.

6º PRIMARIA

9 a 10 h.

10 a 11 h.

11 a 11:30 h.

11:30 a 12:30 h.

15 a 16 h.

16 a 17 h.

Áreas	Horas semanales	Profesores	
		5º	6º
<i>Coneixement del Medi</i>	4	Antoni	Antoni
<i>Artística: Plástica</i>	1	Antoni	Eugenia
<i>Artística: Música</i>	1	Lupe	Lupe
<i>Educación Física</i>	2	Salva	Salva
<i>Castellano</i>	3	Eugenia	Eugenia
<i>Valenciano</i>	3	Antoni	Antoni
<i>Inglés</i>	3	Eugenia	Eugenia
<i>Matemáticas</i>	4	Mª Jesús	Salva
<i>Religión</i>	2	Carmen	Eugenia

FECHAS DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS

Evaluaciones	Sesión Ev.	Entrega notas
<i>· Primer trimestre:</i>	3 de diciembre	Martes, 11 de diciembre
<i>· Segundo trimestre:</i>	6 de marzo	Miércoles, 12 de marzo
<i>· Tercer trimestre:</i>	16 y 17 de junio	Jueves, 19 de junio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Según la legislación vigente y el proyecto curricular del centro, la evaluación en educación primaria tiene carácter formativo al considerar la evolución del proceso de aprendizaje y no únicamente los resultados finales.

Atenderá a los siguientes aspectos:

- Será global, referida al conjunto de capacidades.
- Tendrá en cuenta los diferentes sistemas de aprendizaje de cada alumno/a.
- Tendrá carácter continuo.

Corresponde a los profesores tutores las decisiones pertinentes acerca de las técnicas e instrumentos de evaluación que consideren más adecuados.

Al final de cada ciclo, se realizará una estimación global del avance de cada alumno en la consecución de los objetivos de la etapa y de las diferentes áreas de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos. Como consecuencia de esta estimación, el tutor teniendo en cuenta los informes de los otros profesores del grupo de alumnos decidirá la promoción del alumnado o su permanencia en el mismo. Sólo se podrá promocionar con un máximo de tres áreas suspendidas, siempre que entre ellas no se encuentren a la vez matemáticas y lengua (castellano o valenciano) . La decisión de que un alumno/a permanezca un año más en el mismo ciclo podrá adoptarse una sola vez a lo largo de la Educación Primaria, previa audiencia de los padres o tutores.

Explicitamos aquí los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta al finalizar el ciclo en las áreas de:

Área de Castellano

Lee con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuados.

Analiza el contenido del texto y sabe contestar a preguntas determinadas.

Escribe sinónimos y antónimos de una serie de palabras dadas.

Diferencia los significados de palabras homófonas y es capaz de completar adecuadamente oraciones con ellas.

Define el concepto de oración e identifica el sujeto, el predicado y sus núcleos.



Reconoce el tipo de predicado de una oración
 Identifica el CC, el CI y el CC en una oración.
 Conoce el tipo de palabras que pueden funcionar como CD, CI y CC.
 Reconoce y aplica las normas ortográficas que determina el uso del punto, la coma y los dos puntos.
 Escribe correctamente palabras que se ajusten a las normas ortográficas estudiadas: uso de la B/V, J/G, LL/Y, S/X.
 Escribe textos breves con corrección, coherencia y adecuación a la intención comunicativa.
 Escribe breves diálogos teatrales.
 Tiene hábito de trabajo diario y método de estudio.
 Muestra interés por el conocimiento y estudio de la lengua.
 Tiene afición por la lectura.

Área de Matemáticas

Lee y escribe números en el sistema métrico decimal e identifica el valor posicional de sus cifras.
 Utiliza los algoritmos de las cuatro operaciones básicas con números naturales
 Lee, escribe y calcula potencias sencillas y raíces cuadradas perfectas
 Halla los múltiplos y divisores de un número dado.
 Conoce y ordena números positivos y negativos
 Lee, escribe y ordena números decimales.
 Realiza operaciones (+, -, *, /) de números decimales.
 Multiplica y divide números enteros y/o decimales por la unidad seguida de ceros
 Realiza operaciones (+, -, *, /) de fracciones y obtiene fracciones equivalentes
 Interpreta y completa tablas de magnitudes directamente proporcionales
 Calcula el porcentaje de una cantidad dada.
 Utiliza las equivalencias entre las unidades de longitud y de superficie del sistema métrico decimal.
 Conoce y aplica el valor de la suma de los ángulos de un triángulo y un cuadrilátero
 Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares, longitud de circunferencia y superficie del círculo.
 Identifica poliedros regulares y determina el número de caras, aristas y vértices.
 Calcula el volumen utilizando un cubo como unidad de medida.
 Calcula la probabilidad de un suceso
 Calcula la longitud real a partir de una escala.

SALIDAS ESCOLARES

Octubre	Teatro Sala Escalante (día 30, martes)
Noviembre	Excursión al Azud de Antella (día 14, miércoles)
Diciembre	Visita al Jardín Botánico (día 13, Jueves)
Febrero	Teatro en inglés (día 12, martes)
Abril	Visita a la Catedral 5º de primaria
Mayo	Viaje a Benagéber (días 5 al 9)
Junio	Atletismo al río