

Nombre y apellidos: _____

Curso: 2º de primaria

Fecha: _____

El oso Yogui

Era una mañana soleada de domingo y en el parque Yellowstone estaba repleto de familias dispuestas a comer y pasar un gran día en la naturaleza.

A Yogui, el oso más goloso del bosque, y a su amigo Bubu se les hacía la boca agua pensando en los manjares que guardaban en sus cestas. Así que vieron una que contenía una deliciosa tarta de chocolate y fresa, y decidieron quedarse con ella.

Los dos osos se escondieron detrás de un árbol y, cuando la familia estaba poniendo el mantel en el suelo, la cogieron y se internaron corriendo en el bosque.



Al darse cuenta de lo que ocurría, el guardabosques Smith salió en su persecución, pero Yogui, que conocía muy bien el parque, logró perderse entre los árboles. Al final del día, los dos amigos celebraron un gran banquete.

Susana del Fresno Granda.

Ø ¿A qué iban las familias al parque?

Ø ¿Quién persiguió a Yogui y a Bubu? ¿Por qué?

Ø ¿Qué día de la semana ocurrió esta historia? Completa.

Ø ¿Qué animal es Yogui? Colorea y escribe.



Ø Ordena la historia.

- ___ Los osos corren con la cesta.
- ___ Yogui y Bubu se dan un banquete.
- ___ Las familias preparan su comida.
- ___ El guardabosques persigue a Yogui y Bubu.

Ø ¿Cuál crees que es la función de un guardabosques?

Ø ¿De qué era la tarta que había en la cesta? Dibuja y escribe.



2. En este texto se han borrado algunas letras. Complétalo teniendo en cuenta que hay 7 mayúsculas y 4 minúsculas.

__sta __añana me he levantado temprano. __i
hermana __aura y yo pensamos ir a __oruña a
visitar a mi __ía __arta. __osotros __ivimos en
__arcelona y por eso nos espera un largo __iaje.

3. Lee y contesta.

Un juego en el parque

Hola, me llamo Carolina y tengo siete años. Os voy a contar una anécdota que me ocurrió cuando tenía tres años.

Estaba en el parque con una amiga de mi madre y jugábamos a contar objetos. Ella colocaba piedrecitas o ramas en mi mano y me preguntaba cuántas había. Yo las contaba y decía el número.



Después de un rato yo ya me había cansado del juego, pero la amiga de mi madre no se había dado cuenta. Así que, cuando puso en mi mano cinco pétalos de margarita y me volvió a preguntar, yo contesté muy concentrada y muy seria: "muchos". Entonces ella se rió y se dio cuenta de que había que cambiar de juego.

∅ ¿Con quién estaba la niña en el parque?

∅ ¿Cuántos años tenía cuando ocurrió la anécdota?

∅ ¿Qué contesto la niña cuando ya no quería seguir jugando?

∅ ¿Cómo se llama la niña de la anécdota y cuántos años tiene?

∅ ¿A qué jugaban en el parque?

∅ ¿En qué consiste el juego? Explícalo.

Ø Marca **V** en las oraciones verdaderas y **F** en las falsas.

V	F

Carolina estaba en el parque con su madre.

Jugaban a contar objetos.

Al rato Carolina se cansó de jugar.

La amiga de su madre se enfadó con Carolina.

Ø ¿A qué jugabas con tres años?

Ø ¿Qué le puso en la mano a Carolina la amiga de su madre la última vez? Escribe y dibuja.



4. Completa estas oraciones:

- Mi nombre es _____.
- En el recreo juego con _____ y _____.
- Mi ciudad se llama _____.

5. ¿Qué nombre le pondrías?

- ® A un gato: _____
- ® A un niño: _____
- ® A una niña: _____
- ® A un perro: _____
- ® A una calle: _____
- ® A una montaña: _____
- ® A un loro: _____
- ® A un pueblo: _____
- ® A un río: _____
- ® A un muñeco: _____

6. ¿Qué son los diminutivos?

7. Clasifica estas palabras:

cabeza Plácido nariz Madrid pulmones Ebro

Nombres propios	Nombres comunes

8. Lee y clasifica los nombres subrayados según sean comunes o propios:

El pasado verano fuimos al pueblo de mi abuelo Antonio. Se llama Zorita y pertenece a la provincia de Cáceres.

· Nombres comunes:

· Nombres propios:

9. Escribe el nombre de estos personajes:









10. Escribe el antónimo de estas palabras:

® cerca: _____

® subir: _____

® mayor: _____

® alto: _____

® grande: _____

® divertido: _____

® joven: _____

® oscuro: _____

® feo: _____

® abierto: _____

11. Colorea y escribe las parejas de palabras antónimas:

limpio

alegre

_____ ↔ _____

grueso

manso

_____ ↔ _____

largo

sucio

_____ ↔ _____

triste

corto

_____ ↔ _____

delgado

fiero

_____ ↔ _____

_____ ↔ _____

12. Completa los artículos determinados.

_____ muñeca	_____ cometas	_____ rinoceronte
_____ balcón	_____ manzana	_____ conejas
_____ pelota	_____ guitarra	_____ monos
_____ camiones	_____ bolos	_____ flor
_____ amapolas	_____ helado	_____ topo

13. ¿Qué son los artículos?

Los artículos son _____

14. Lee.

Ferrol, 10 de Diciembre de 2011

Querida tía Elvira:

¡Feliz Navidad! Espero que lo paséis muy bien.

Estoy deseando que llegue Nochevieja para volver a estar todos juntos y jugar con Jaime y Beatriz.

Papá y mamá me han regalado un precioso perrito que se llama Rayo y está impaciente por conoceros a todos.

Muchos besos.

Marta

® Contesta:

→ ¿Quién escribe la carta? _____

→ ¿En qué lugar? _____

→ ¿Qué día la escribe? _____

→ ¿A quién va dirigida? _____

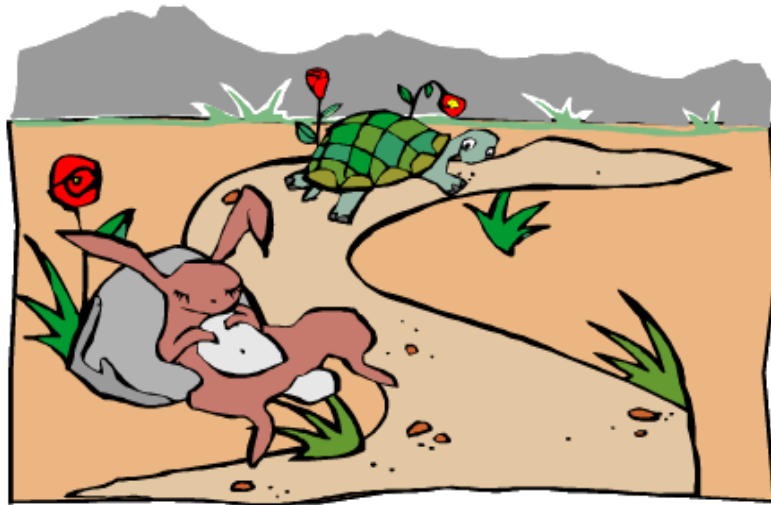
→ ¿Para qué le escribe? _____

15. Completa el diminutivo y el aumentativo de cada palabra.

Diminutivo	Palabra	Aumentativo
	rana	
	ojo	
	nariz	
	pierna	

16. Escribe cinco diminutivos.

17. Lee la siguiente fábula:



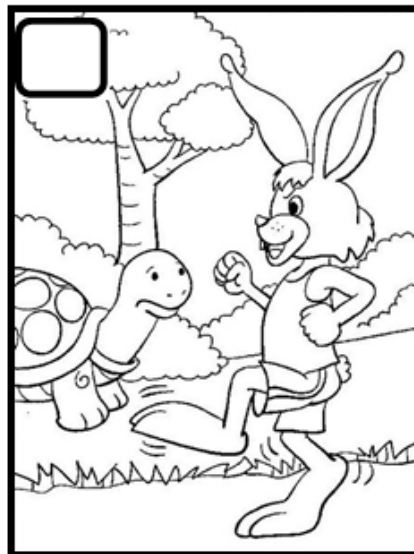
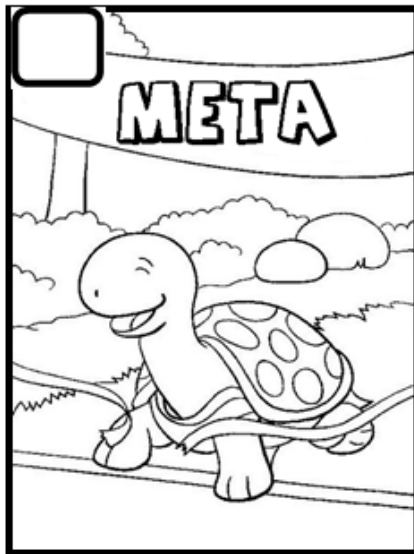
La Liebre y la Tortuga

Cierto día una liebre se burlaba de la lentitud al caminar de una tortuga. La tortuga riéndose, le replicó: -Puede que seas más rápida, pero yo te ganaría en una competencia.- Y la liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.

Al llegar el día de la carrera, arrancaron ambas al mismo tiempo. La tortuga nunca dejó de caminar y a paso lento pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, se puso a descansar en el camino, se quedó dormida. Cuando despertó, y moviéndose lo más rápido que pudo, vió como la tortuga había llegado primero a la meta final y obtenido la victoria.

Aunque a veces parezcamos lentos, con paciencia, constancia y seguridad, podemos obtener el éxito.

18. Ordena las viñetas y escribe lo que sucede en ellas:



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Moraleja:

19. Ordena las viñetas y escribe lo que sucede en ellas:

EL SASTRECILLO VALIENTE

Esta es la historia de un humilde sastrecillo que se ganaba la vida trabajando con sus hilos y su costura. Una mañana, mientras desayunaba, unas molestas moscas se posaron sobre la mermelada de su tostada. Trató de espantarlas una y otra vez, pero los indeseables huéspedes volvían a la carga en bandadas cada vez más numerosas. Finalmente, muy enojado, el sastre arrojó un trozo de tela que terminó matando siete insectos a la vez.



El sastrecillo quedó admirado de lo que había conseguido. Inmediatamente, tomó un cinturón y le bordó la siguiente frase: "Siete de un golpe".

Orgulloso por su hazaña, se puso el cinturón y decidió recorrer el mundo entero para que todos supieran de su astucia.

Antes de partir, cogió un trozo de queso para comer durante el viaje y, quién sabe por qué, atrapó un pájaro y lo guardó en una bolsa.

El sastrecillo subió a una montaña y, al llegar a la cima, vio a un temible gigante.

- ¡Hola, gigante! ¿Quieres acompañarme en mi viaje? -- le preguntó el muchacho.

- Aléjate de mi vista, pequeño monigote --le respondió con cara de pocos amigos.

El sastrecillo, un poco ofendido, se desprendió el saco y le enseñó la inscripción que llevaba en su cinturón.

Cuando el gigante la leyó, creyó que había derribado a siete hombres, y como no podía creerlo, lo desafió a que le demostrara su fuerza.





El gigante tomó una piedra y la apretó hasta sacarle unas gotas de agua.

- Supongo que tú también puedes hacerlo, ¿no? -- dijo con voz ronca.

- ¡Claro que puedo! -- respondió el joven. Sacó el trozo de queso y lo estrujó hasta que chorreó aceite.

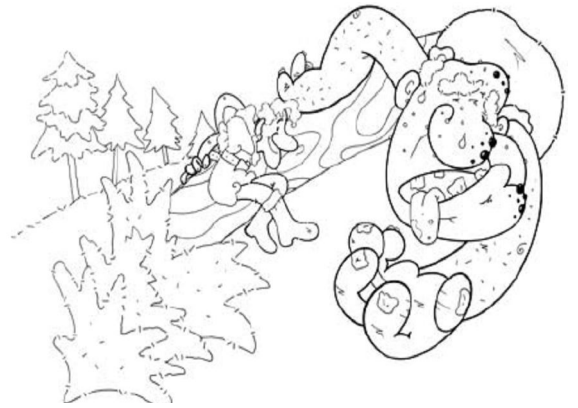
Inmediatamente, el gigantesco monstruo levantó una piedra y la hizo volar por el aire.

El sastre, como respuesta, arrojó al pájaro que tenía en la bolsa. Este voló tan rápido que en un segundo lo habían perdido de vista.

- Si eres tan fuerte, ayúdame a cargar ese árbol --propuso el gigante mientras señalaba un roble.

- ¡Claro que sí! Tú te ocupas del tronco y yo llevo la parte de arriba, que es la más ancha y la más pesada -- dijo el sastre.

Después de caminar varias horas, el gigante cayó al suelo, agotado de cargar tanto peso. Sin embargo, el sastrecillo estaba fresco como una lechuga, porque durante todo el camino había ido colgado de las ramas sin hacer ningún esfuerzo.



En el momento en que el gigante caía rendido al suelo, pasó por allí el rey del lugar, quien detuvo su carruaje y preguntó:

- ¿Qué ocurre aquí?

- Acabo de vencer a este malvado gigante --respondió el sastrecillo.

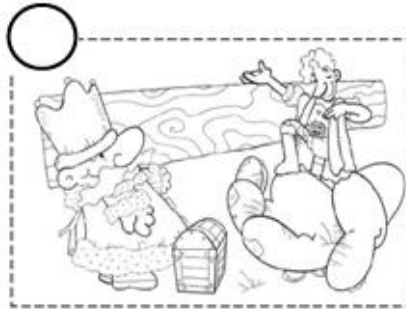
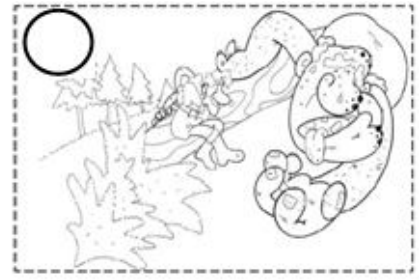
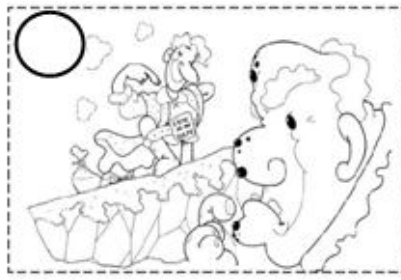
- Hace tiempo que estamos tras sus pasos, y como premio por tu valentía, quiero regalarte este cofre con monedas de oro --dijo su

majestad.

Desde entonces, el sastrecillo se convirtió en uno de los ayudantes del rey y se hizo famoso en el mundo entero.



1. Ordena las viñetas de 1 a 6.



2. Contesta.

- ¿Quién es el personaje principal del cuento?

- ¿Cómo se ganaba la vida?

- ¿Qué insectos comenzaron a molestarle mientras desayunaba?



- ¿Cómo acabó con ellas?

- ¿Qué bordó en su cinturón?

- ¿Qué metió en su bolsa de viaje?

- ¿A quién se encontró en la cima de la montaña?

- ¿Qué hizo el sastrecillo para demostrarle su fuerza?

- ¿Cómo acabó con el gigante?

- ¿Quién pasó por allí?

- ¿Cómo premió su valentía?

3. Lee esta nueva versión del cuento y complétalo con los dibujos y los textos que le faltan.

<p>EL SASTRECILLO VALIENTE</p> <p>CERCA DEL PUEBLO VIVÍAN DOS GIGANTES MUY, MUY MALOS.</p>  <p>DESTRUIREMOS A TODO EL PUEBLO.</p>	<p>MIENTRAS TRABAJABA EN SU CASA, UN GRUPO DE MOSCAS MOLESTABA A UN SASTRECILLO. FASTIDIADO, TOMÓ UN TRAPO Y...</p>  <p>¡ZAS! ¡MATÉ SIETE MOSCAS DE UN GOLPE!</p>	<p>QUISO CONTAR SU HAZAÑA EN EL PUEBLO. PERO LA GENTE ESTABA MUY ASUSTADA POR CULPA DE LOS GIGANTES.</p>  <p>¿QUIÉN PODRÁ VENCER A ESOS GIGANTES?</p> <p>¡IDE UN GOPLE! ¡MATÉ SIETE!</p> <p>¡MATÓ SIETE GIGANTES!</p>
<p>EL REY MANDÓ LLAMAR AL SASTRECILLO.</p> <p>SI PUDISTE CON SIETE, PODRÁS CON DOS...</p> <p>¡SÍ, SEÑOR REY.</p>	<p>DIBUJA AQUÍ CÓMO HIZO EL SASTRECILLO PARA VENCER A LOS GIGANTES.</p> 	<p>EN AGRADECIMIENTO, EL REY LE REGALÓ UN COFRE LLENO DE MONEDAS DE ORO.</p> 

4. Escribe le masculino o el femenino según corresponda.

MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
abuelo		toro	
perro			prima
	vecina		cocinera
rey		portero	

5. Colorea la palabra correcta.

- La **niña** **niño** es guapa.
- Una **gato** **gata** espantó a los ratones.
- El **abuelo** **abuela** tiene una barba muy larga.
- Un **amiga** **amigo** me acompañó al parque.

6. Elige los nombres femeninos y escríbelos.

hermano sobrina abuela tío prima
abuelo nieta primo madre hermana

7. Corrige los errores de esta oración y escríbela correctamente.

Mi amiga es el sobrina de el farmacéutica de la pueblo.

8. Elige los nombres masculinos y escríbelos.

amiga compañero bicicleta recreo sobrina

9. Completa con el o la e indica el género: masculino (M) o femenino (F).

_____ pelo	<input type="checkbox"/>	_____ trenza	<input type="checkbox"/>	_____ galleta	<input type="checkbox"/>
_____ buzo	<input type="checkbox"/>	_____ martillo	<input type="checkbox"/>	_____ pandero	<input type="checkbox"/>
_____ tambor	<input type="checkbox"/>	_____ estrella	<input type="checkbox"/>	_____ árbol	<input type="checkbox"/>
_____ disfraz	<input type="checkbox"/>	_____ cama	<input type="checkbox"/>	_____ hierba	<input type="checkbox"/>

10. Escribe el o la donde corresponda.

_____ amigo de Carlos vive en _____ casa que hay al final de _____ calle. _____ tejado es de color verde y _____ chimenea es muy alta. En _____ cocina siempre está _____ perro. Cuando hay tormenta se esconde en _____ debajo de _____ cama.



11. Clasifica el nombre de estas plantas según el género.

pino margarita clavel higuera roble palmera

MASCULINO: _____

FEMENINO: _____

12. Ordena las sílabas y escribe las palabras.

- bre -- en -- jam → _____
- da - pa - em - na → _____
- pe - pa - lar - em → _____
- bi - zum - do → _____
- con - plar - tem → _____
- bre - tum - cos → _____

13. Lee esta descripción y responde a las preguntas.

El ornitorrinco es un animal que vive en Australia y en la isla de Tasmania.

Es muy difícil clasificarlo. Tiene un pico, como los patos, y pone huevos, como



las aves. Su cuerpo está cubierto de pelo y tiene cuatro patas, como los mamíferos. Nada y busca el alimento bajo el agua, como los peces.

Se alimenta de plantas que crecen en el fondo del agua, lombrices, renacuajos, camarones, y otros invertebrados que logre atrapar.

El ornitorrinco es tan raro que la primera vez que lo vieron, algunos científicos pensaron que alguien había pegado un pico de pato a la piel de otro animal. Pero no, ¡el ornitorrinco es un auténtico...mamífero!

· ¿Cómo es?

· ¿Dónde vive?

· ¿De qué se alimenta?

14. Utiliza la información que ves a continuación y describe uno de estos animales.



¿DÓNDE VI VE?

- En el mar
- En el bosque

¿CÓMO ES?

- Cola larga
- Ojos brillantes
- Hocico alargado
- Dientes afilados
- Cabeza pequeña

¿QUÉ COME?

- Semillas
- Peces pequeños
- Bellotas
- Frutos secos

_____ es un animal _____

Vive en _____

Se alimenta de _____

15. ¿Qué son los aumentativos?

16. ¿Qué son los adjetivos?

17. Lee, resuelve y dibuja la solución.

Zumba en vuelo vibrador,
en su casa todo es oro,
trabaja haciendo un tesoro
con lo que le da la flor.

Es _____



Murcia me da medio nombre,
una letra has de cambiar,
mas cuando llegues al lago,
mi nombre podrás terminar.

Soy _____

Mi reinado está en el mar,
soy de peso regordeta;
un día, siglos atrás,
me tragué entero a un profeta
aunque luego lo expulsé
al pensar que estaba a dieta.

Soy _____

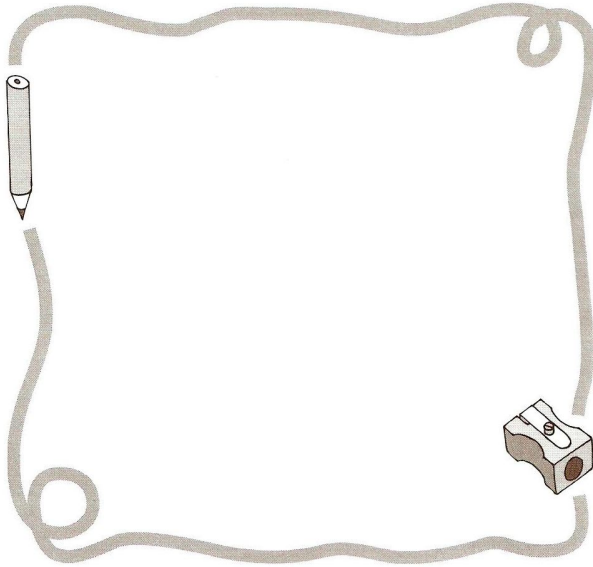


Anido en las torres,
largo cuello tengo
y todos los años
por San Blas vengo.

Soy _____

FICHA COMPRENSIÓN LECTORA 3.LA OBRA

1. Lee y dibuja lo que cuenta el poema.



Brrr, tac, tac, tac.

Máquinas, a trabajar.
Rompe, abre, excava,
tierra, piedras, grava.

Brrr, tac, tac, tac.

Máquinas, a trabajar.
¿Dónde hago el agujero?
Allí, ahí, aquí primero.

Brrr, tac, tac, tac.

Máquinas, a trabajar.
Día y noche han trabajado.
El petróleo han encontrado.

- Ahora cuéntalo a tu manera.

2. Escribe dos opiniones distintas.

- Cuando hay una obra en la calle, me gusta acercarme a mirar porque _____

- No me gustan nada las obras porque _____

3. Escribe una oración con cada palabra.

construir

destruir

4. Ordena y copia.

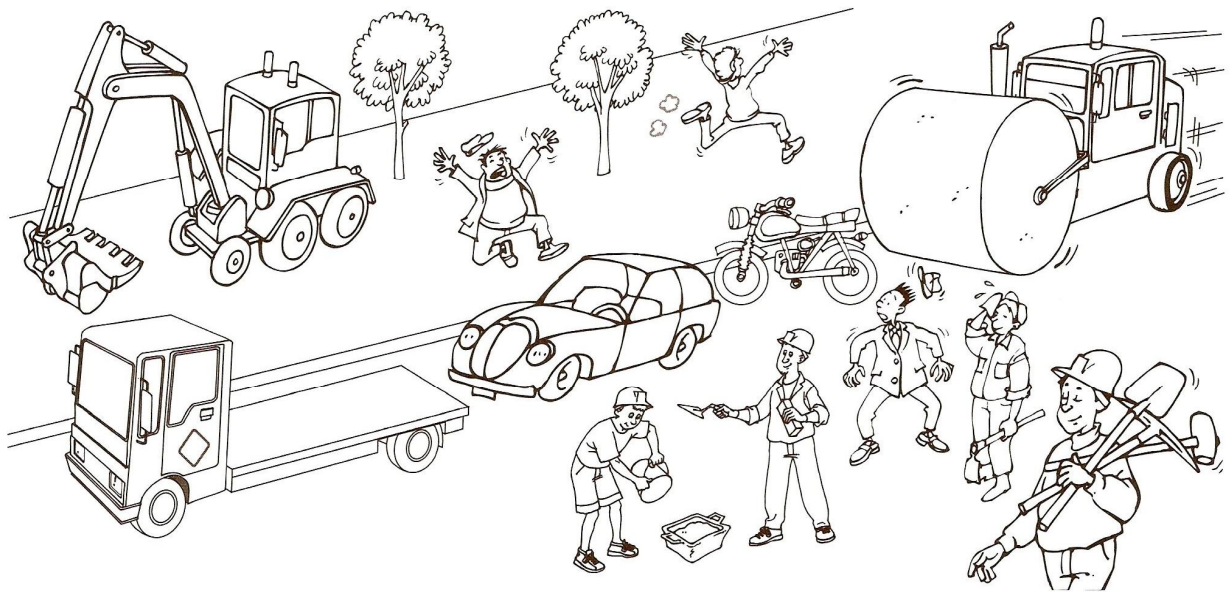
y un camión.

una apisonadora

En la obra hay una excavadora,

5. Colorea.

- De verde lo que va a aplastar la apisonadora.
- De rojo las herramientas que lleva uno de los trabajadores.



• La apisonadora va a aplastar _____

• El trabajador lleva al hombro _____

6. Explica para qué llevan casco las personas que trabajan en una obra.

7. Escribe cinco palabras encadenadas.

Cocodrilo - _____
