

Nombre y apellidos: _____

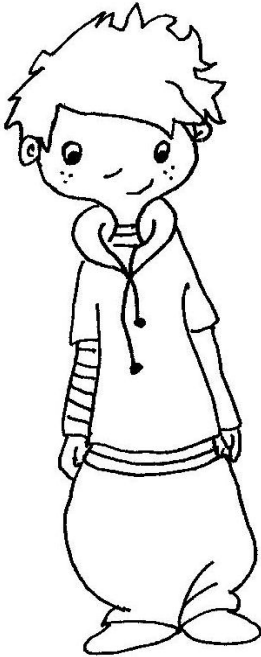
Curso: 2^º Primaria

Fecha: _____

Repaso LENGUA CASTELLANA

UNIDAD 1: ¡vaya mareo!

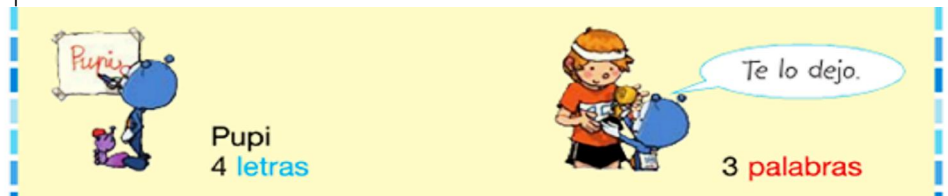
En voz alta	Más palabras	Con la norma	Sin faltas	Con lápiz y papel	Marcapáginas
Comprensión y Expresión oral	Vocabulario	Gramática	Ortografía	Comprensión y expresión escrita	Literatura
Descripción de una persona	Abecedario y orden alfabético	Letra, sílaba, palabra	Punto y mayúsculas	Nota	Mito



LAS PALABRAS

Las letras forman palabras.

Cuando escribimos separamos las palabras con espacios en blanco.



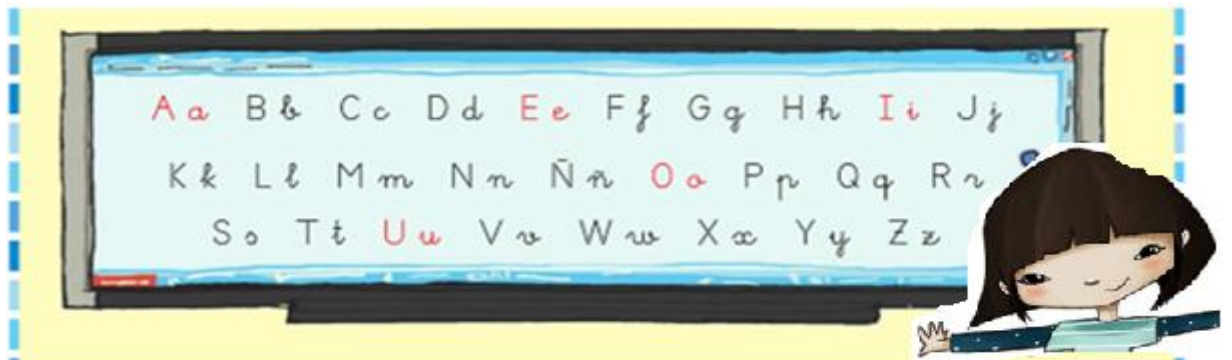
EL ABECEDARIO

Las letras a, e, i, o, u se llaman vocales. Las demás letras se llaman consonantes.

Todas las letras juntas y ordenadas forman el abecedario:

- En mayúsculas:
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-Ñ-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z
- En minúsculas:
a-b-c-d-e-f-g-h-i-j-k-l-m-n-ñ-o-p-q-r-s-t-u-v-w-x-y-z

- Yin te lo dice de nuevo:



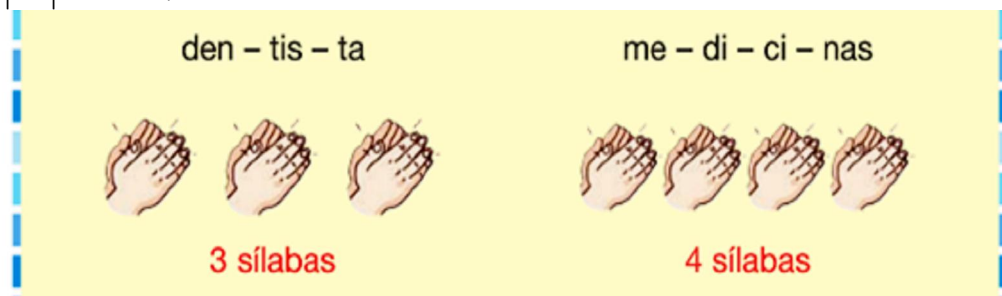
Para ordenar alfabéticamente las palabras hay que fijarse en la primera letra.

LA SÍLABA

Pronunciamos las palabras con golpes de voz.
Cada golpe de voz es una sílaba.

Según el número de sílabas, las palabras se pueden clasificar en:

- *Monosílabas*: palabras que tienen una sílaba (pez, sol, luz...).
- *Bisílabas*: palabras que tienen dos sílabas (mesa, coche, lápiz...).
- *Trisílabas*: palabras que tienen tres sílabas (colegio, libreta, mochila...).
- *Polisílabas*: palabras que tienen más de tres sílabas (chocolate, papelería, encerado...).



LA MAYÚSCULA Y EL PUNTO

Al empezar a escribir y después de punto escribimos mayúscula.
Al terminar de escribir una oración ponemos punto.

DESCRIBIR A UNA PERSONA

Describir a una persona es decir cómo es físicamente, cómo se viste y cómo es su forma de ser.

LA NOTA

La nota es un texto breve que se escribe para informar de algo a alguien

UNIDAD 2: El último se la liga.

En voz alta	Más palabras	Con la norma	Sin faltas	Con lápiz y papel	Marcapáginas
Comprensión y Expresión oral	Vocabulario	Gramática	Ortografía	Comprensión y expresión escrita	Literatura
Diálogo con la dentista	Onomatopeyas	Enunciado: oración	Punto final y coma	Lista	Teatro

EL DIÁLOGO

En un diálogo dos o más personas conversan sobre un tema determinado.


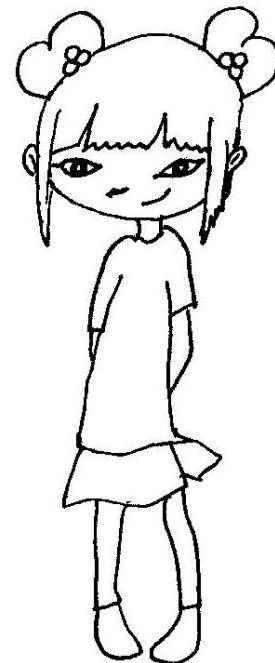
LAS ONOMATOPEYAS

Las onomatopeyas son palabras que imitan los sonidos de los animales o de las cosas.

EL ENUNCIADO

Para comunicarnos debemos poner las palabras ordenadas.

Un enunciado es un grupo de palabras ordenadas que tiene significado. Las oraciones son un tipo de enunciado.



¡Qué divertido!

Pupi conoce a Pinocho.
enunciado

¡Qué divertido!
enunciado

The image shows a cartoon illustration of a girl and a boy talking. The boy is saying "¡Qué divertido!". To the right, there is text illustrating the concept of an "enunciado" (statement). It shows the sentence "Pupi conoce a Pinocho." underlined, followed by the word "enunciado" in red. Below that, the exclamation "¡Qué divertido!" is also underlined, followed by the word "enunciado" in red.

LA COMA

Se escribe coma (,) para separar las palabras en una enumeración. Por ejemplo: *Había naranjas, manzanas, peras, plátanos.*

LOS DOS PUNTOS

Se escriben dos puntos (:) antes de escribir las palabras que forman parte de una enumeración. *En la frutería había muchas variedades de fruta: naranjas, manzanas, peras, plátanos...*

UNIDAD 3: ¿Uno más en la familia?

En voz alta Comprensión y Expresión oral	Más palabras Vocabulario	Con la norma Gramática	Sin faltas Ortografía	Con lápiz y papel Comprensión y expresión escrita	Marcapáginas Literatura
Descripción de un animal mamífero	Sinónimos	Nombres: común y propio Individual y colectivo	Interrogación y exclamación	Aviso	Poesía

LOS NOMBRES

Los nombres son las palabras que utilizamos para nombrar objetos, personas, animales, o plantas.

Los nombres comunes. Son los que se usan para nombrar a cualquier persona, animal, planta o cosa.



Los nombres propios. Son los que se usan para nombrar a cualquier persona, animal, planta o cosa. Se escriben con mayúscula.

Los nombres individuales. Son los que se refieren a una sola persona, animal o cosa.

Los nombres colectivos. Son los que se refieren a un grupo de personas, animales o cosas.

LOS ARTÍCULOS

Los artículos son las palabras que van delante de los nombres.

- DETERMINADOS: el, la, los y las.
- INDETERMINADOS: un, una, unos y unas.

LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN

Para hacer una pregunta se escribe ¿ al principio y ? al final. Son los signos de interrogación.

LOS SIGNOS DE EXCLAMACIÓN

Para expresar sorpresa, alegría, enfado o miedo se escribe ¡ al principio y ! al final. Son los signos de exclamación.

LOS SINÓNIMOS

Los sinónimos son las palabras que significan lo mismo o tienen un significado parecido.



feliz - contento



cansado - fatigado

DESCRIBIR A UNA PERSONA

Al describir un animal hay que decir cómo es físicamente y cómo se comporta.

UNIDAD 4: La princesa Rana.

En voz alta	Más palabras	Con la norma	Sin faltas	Con lápiz y papel	Marcapáginas
Comprensión y Expresión oral	Vocabulario	Gramática	Ortografía	Comprensión y expresión escrita	Literatura
Resumen de un libro	Antónimos	Nombres género: masculino y femenino	Guion y raya	Etiqueta	Villancico

LOS ANTÓNIMOS

Las palabras antónimas son las que significan lo contrario.. Arriba y abajo son palabras antónimas.

NOMBRES MASCULINOS-FEMENINOS

Los nombres masculinos. Los nombres que pueden llevar delante las palabras el o los son masculinos.

Los nombres femeninos. Los nombres que pueden llevar delante las palabras la o las son femeninos.

LA RAYA DE DIÁLOGO

Para indicar que habla una persona se escribe una raya delante de lo que dice.

EL GUIÓN

Si una palabra no cabe entera a final de la línea, escribimos un guión (-) y completamos el resto de la palabra en la siguiente línea.

Nombre y apellidos: _____

Curso: 2^º Primaria

Fecha: _____

Actividades

LENGUA CASTELLANA

1. Separa estas palabras en letras y escribe cuántas hay:

sombrilla: _____

biblioteca: _____

abrazo: _____

público: _____

2. Escribe los nombres de los personajes.

- Bruno abraza a Blanca.
- Pablo está llorando.





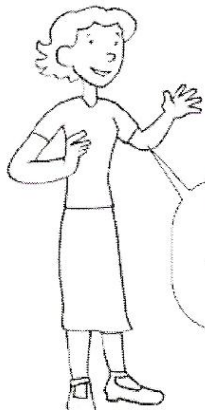
3. Escribe una oración con cada pareja de palabras.
cuerpo - brazos

boca hablar

huesos - esqueleto

4. Une las frases que quieran decir lo mismo y escribe las dos parejas de palabras sinónimas.

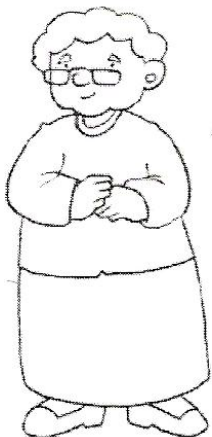
5.



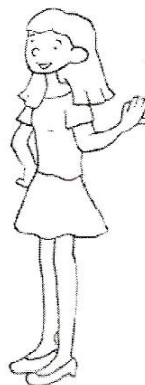
Estoy algo delgada y tengo el pelo moreno.



Estoy algo gordita y tengo el pelo rubio.



Estoy triste y tengo el pelo blanco.



Estoy algo flaca y tengo el pelo negro.

● Son palabras sinónimas:

_____ y _____
_____ y _____

6. Separa las palabras en sílabas y escríbelas en su lugar.

vagón - locomotora - maquinista - tren

Tiene una sílaba

Tiene dos sílabas

Tiene cuatro sílabas

Tiene cinco sílabas

7. Busca una palabra antónima y escríbela donde corresponda.

mal - suave - frío - vacío - simpático -
perezoso - alta - antiguo - lejos - aburrida -
sucio

Palabras	Antónimos
caliente	
trabajador	
divertida	
limpio	
bien	
lleno	

8. Une las oraciones y escribe los signos correspondientes.

----Cuál es
---Qué caliente está
---Me ha tocado
---Dónde quedamos
---Por fin

la sopa---
tu dirección----
esta tarde ----
he terminado ---
el sorteo ---

9. Tacha las palabras que no correspondan y escribe las oraciones.

 Mi tío calcetín trabaja en una un bar.

Mañana jueves marzo vamos a dormir ir a el la piscina.

10. Escribe la descripción de uno de tus abuelos o de otra persona de tu familia.

11. Completa las oraciones con letras mayúsculas o minúsculas.

- Mi __ermano se llama __oberto.

- Tu __ía ___sabel vive en ___adrid.

- Haremos una excursión a ___egovia.

- Fui en ___arco por el ___ío ___ualquivir.

- ___lberto ___érez viene a nuestra clase.

12. Subraya los nombres propios de persona y de lugar, y escribe las oraciones.

Manuel trabaja en el taller Latón.

Tu tía Ana vive en Cuenca.

Mi abuelo Manolo pesca en la Albufera de Valencia.

El tío de Carlos tiene un chalet en Morella.

13. Escribe que animales forman estos nombres colectivos:

banco → _____

bandada → _____

enjambre → _____

piara → _____

14. Escribe el sinónimo de estas palabras.

Palabras	Sinónimos
blando	
pena	
enfadado	
alegre	
grande	

15. Ordena alfabéticamente estas palabras

estufa - sal - anchoa - casa - tobillo

hilo - luitre - melena - rueda - dado

domingo - balcón - muñeca - Sevilla - Eva

16. Separa estas palabras por letras y escribe su número.

• campana: _____

• domador: _____

• mueble: _____

• carnicería: _____

• arboleda: _____

17. Separa estas palabras por sílabas y escribe su número.

• coronel: _____

• campeonato: _____

• casino: _____

• mochila: _____

18. Lee y escribe la nota que Isabel le va a dejar a su mamá.

Isabel necesita que su madre le compre una cartulina para hacer un trabajo en el colegio.

19. Haz una lista con las cosas que necesitas para ir a la granja escuela.

20. Rodea los objetos que necesitas para el cole y haz una lista con ellos.

cuadernos - guitarras - libros - lápices - lavadoras
sacapuntas - camisetas - libretas - carpetas - pan

21. Escribe el sonido que hace cada animal.

oveja: _____ perro: _____

caballo: _____ cerdo: _____

gato: _____ burro: _____

pájaro: _____ zorro: _____

toro: _____ gallina: _____

león: _____ pato: _____

elefante: _____ rana: _____

22. Escribe el nombre individual a cada nombre colectivo.

enjambre: _____ banco: _____

pandilla: _____ vajilla: _____

23. Escribe el nombre colectivo a cada nombre individual.

músicos: _____ cerdos: _____

pájaros: _____ ovejas: _____

árboles: _____ jugadores: _____

24. Rodea los nombres propios de verde y los comunes de naranja.

- El perro de mi abuela Julia se llama Chispitas.
- Mi amiga Isabel vive en Valencia.
- Sonia y Jaime son primos y viven en Barcelona.
- El elefante y la jirafa comen hierba.

25. Clasifica estos nombres.

carpintero - pino león paloma - libreta - roble castaño
bombero reloj - conductor estuche lagartija

plantas	personas	cosas	animales

26. ¿Qué son los sinónimos?

27. Escribe el sinónimo.

asno: _____

pelota: _____

escuela: _____

colonia: _____

bote: _____

flaco: _____

alegre: _____

terror: _____

28. Escribe los artículos y copia las oraciones.

- ____ chica rubia lee ____ libro.

- ____ camaleón está en ____ rama.

- ____ hipopótamos y ____ elefantes nadan en ____ río.

- ____ ballenas y ____ delfines nadan por ____ océano.

29. Anota al lado de cada nombre una M, si es masculino, o una F, si es femenino

las gafas →

el abuelo →

el árbol →

los estuches →

las ruedas →

la plamera →

la mesa →

los enchufes →

30. Escribe el singular o el plural de cada palabra.

Singular	Plural
casa	
	yeguas
	libretas
Sendero	
escalera	
	ovejas

31. Escribe palabras que rimen con corazón.

corazón

rosquilla

tambor

32. ¿Qué son los antónimos?

33. ¿Qué son las onomatopeyas?

Las onomatopeyas

34. Separa y escribe correctamente. Cuenta las palabras de cada oración y escríbelo en el círculo.

- Elcochedemiabueloesazuloscuro.

○

- MiquelysuhermanitaCarmensediviertenjuntos

○

- Mialuelococinóunadeliciosatarta.

○

35. Descubre en la sopa de letras los nombres de los meses del año y escríbelos:

e	n	e	r	o	e	k	f	z	x	e	o	i	g	h	e	p	j	u	n	i	o	s	a
y	l	v	u	a	d	i	e	m	s	e	p	t	i	e	m	b	r	e	p	o	m	ñ	t
j	o	a	q	t	e	u	b	w	r	s	k	l	l	p	o	e	a	i	u	j	b	x	m
u	r	b	q	w	r	e	r	e	n	o	v	i	e	m	b	r	e	n	o	v	r	a	a
l	t	r	i	t	x	c	e	z	n	ñ	q	e	i	a	o	m	a	r	z	o	e	m	y
i	e	i	r	w	y	t	r	a	u	d	i	c	i	e	m	b	r	e	u	t	p	n	o
o	u	l	s	o	a	e	o	c	t	u	b	r	e	y	j	l	a	g	o	s	t	o	x

36. Completa los artículos determinados.

_____ muñeca _____ cometas _____ rinoceronte
_____ balcón _____ manzana _____ conejas
_____ pelota _____ guitarra _____ monos
_____ camiones _____ bolos _____ flor
_____ amapolas _____ helado _____ topo

37. Completa.

Los nombres que representan una sola cosa están en _____ y los que representan más de una cosa están en _____.

Singular	Plural
tortuga	
hoja	
niña	
perro	
niña	
	caballos
	lápices
	ordenadores
	campos
	libros

Nombre y apellidos: _____

Curso: 2º Primaria

Fecha: _____

Ficha de comprensión lectora. Preparados, listos... ¡Ya!

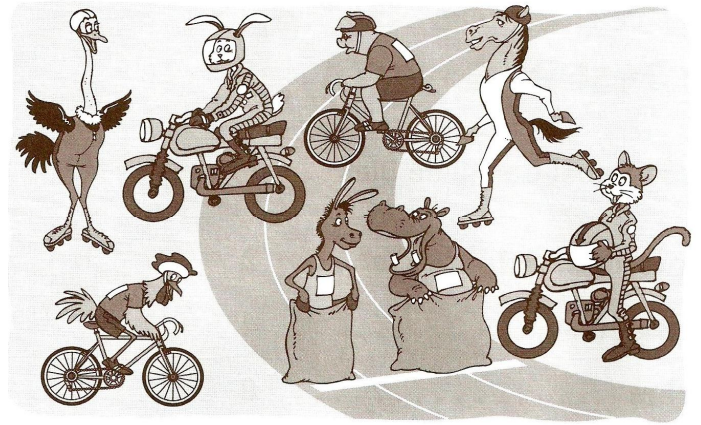
1. Forma parejas de concursantes.

carrera de sacos

carrera de ciclismo

carrera de patinaje

carrera de motos



El cerdo y el gallo participarán en una carrera _____.

2. Relaciona.

He hecho la tarea a la carrera.

Me he aprendido el poema de memoria.

Me he aprendido el poema de carrerilla.

He hecho la tarea muy deprisa.

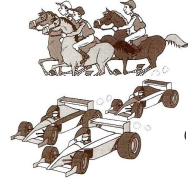
- Cuenta algo que hayas hecho tú a la carrera.

- Cuenta qué te has aprendido tú de carrerilla.

- Escribe los tipos de carreras que más te gustan.

3. Une y copia.

- El que corre en una carrera de
- El que corre en una carrera de



es

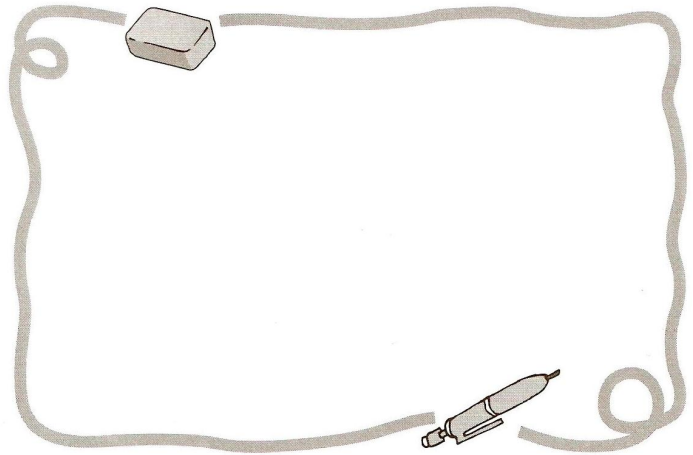
es



4. Lee y dibuja al ganador.

La carrera hacia el sol
acaba de comenzar:
gacela, tigre, león,
hiena, pantera, chacal.

Llega a meta el ganador.
Elige tú quién será.



5. Completa.

NOTICIERO DEPORTIVO

El pasado fin de semana los animales organizaron una
carrera hacia _____

En ella participaron la _____

El animal ganador fue _____

Nombre y apellidos: _____

Curso: 2^º Primaria

Fecha: _____

Ficha comprensión lectora 2. Las maletas

1. Copia.

Ponemos un punto al final de cada oración.

2. Lee y pon los puntos que faltan.

Aquí les presento la maleta ideal
Usted puede meter dentro un
elefante
Arríquela y podrá guardársela en
un bolsillo
Disponde de ruedas, reloj y alarma
Cómprala y viajará con ella al fin
del mundo

2. Explica qué equipaje te llevarías.

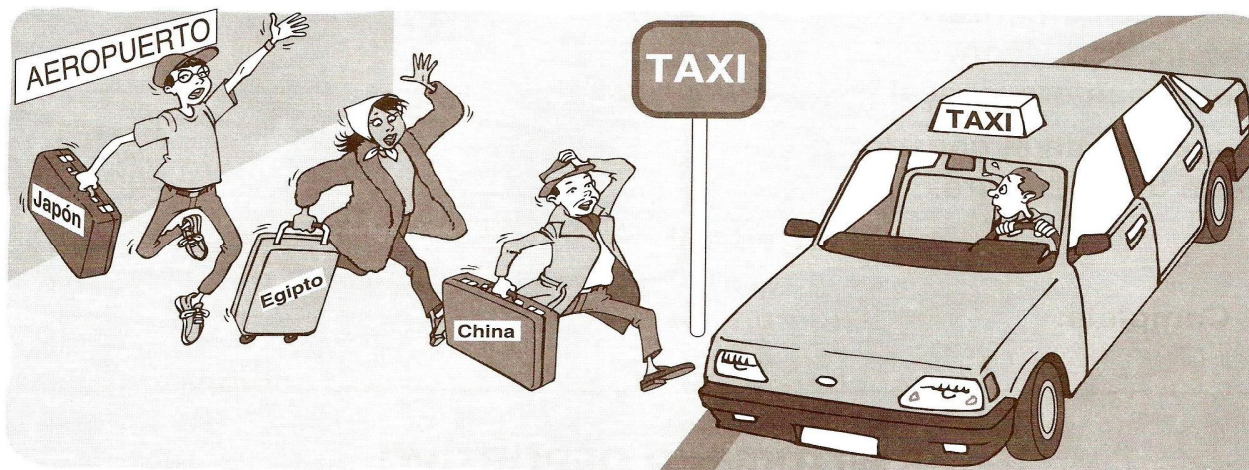


Para ir a la _____ yo me llevaría



Para ir a la _____

3. Escribe de dónde vienen los turistas.



• El señor del sombrero viene de _____.

• _____

• _____

3. Escribe una oración con maleta.

4. Inventa.

El mago saca al escenario un maletín. Se apagan las luces y, en ese momento,

5. Lee y completa.

ya he comprado el billete.

disfrutaré de mi viaje.

diré al taxista que vamos a la estación.

cogeré un taxi.

• Lo tengo todo preparado y _____

• Dentro de un rato saldré a la calle y _____

- Meteré la maleta en el maletero y _____
-
-

- Montaré en el tren _____