

Nombre y apellidos: _____

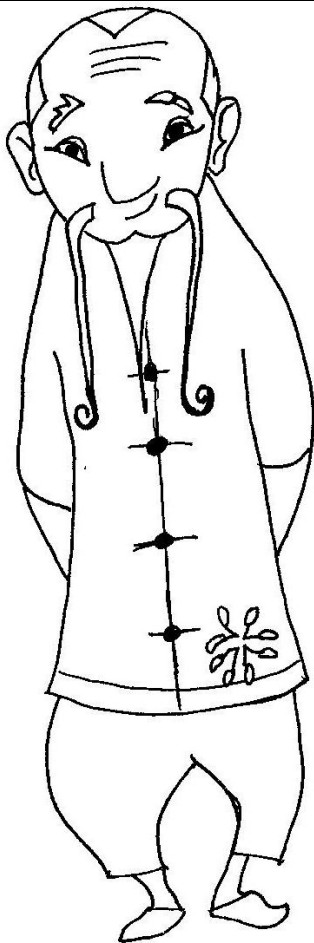
Curso: 2º Primaria

Fecha: _____

Repaso matemáticas

UNIDAD 1: Tu salud al día.

Números	Operaciones	Medida, geometría y orientación espacial	Tratamiento de la información	¡Sin problemas!
Anterior y posterior Mayor que, igual que y mayor que El 100 La centena	Suma sin llevar y términos Resta sin llevar y términos	Año, mes, semana y día Itinerarios		¿Qué tienes que Hacer? Marca la opción correcta y resuelve.



LA CENTENA

Diez grupos de diez son cien: 10 grupos de 10 son 100.

¿Cuántas bobinas de hilo hay?



10 grupos de 10 bobinas son 100 bobinas.

100 se lee cien.

Cien unidades forman una centena:

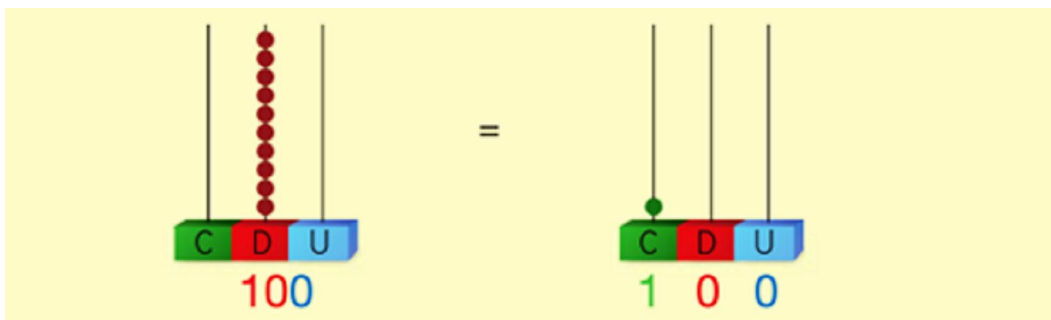
1 centena = 100 unidades.

$$1 \text{ (green circle)} = 100 \text{ (blue circle)}$$

Además, diez decenas forman una centena:

1 centena = 10 decenas = 100 unidades.

$$1 \text{ (green circle)} = 10 \text{ (red circle)} = 100 \text{ (blue circle)}$$



SUMA Y RESTA

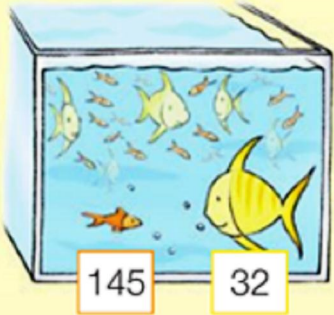
Para *sumar o restar* dos números:

1º Colocamos los números.

2º Sumamos o restamos las unidades, después las decenas y, por último, las centenas.

¿Cuántos peces hay en total?

C	D	U
1	4	5
+	3	2
1	7	7



¿Cuántos peces pequeños hay más que grandes?

C	D	U
1	4	5
-	3	2
1	1	3

▶ Hay 177 peces en total. Hay 113 pequeños más.

UNIDAD 2: Disfruta del tiempo libre.

Números	Operaciones	Medida, geometría y orientación espacial	Tratamiento de la información	¡Sin problemas!
Números del 100 al 199 Descomposición de números Números pares e impares	Suma llevando y términos Resta llevando y términos	El reloj y la hora Líneas y punto		Completa los datos que necesitas para resolver el problema y resuelve.

DEL 100 AL 199

Si tenemos cien unidades y añadimos una, tendremos ciento una unidades.

Si tenemos 100 unidades y añadimos 1, tendremos 101 unidades.

<table style="margin: auto;"> <tr><td style="background-color: green; color: white;">C</td><td style="background-color: red; color: white;">D</td><td style="background-color: blue; color: white;">U</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	C	D	U	1	0	0	+	1	=	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="background-color: green; color: white;">C</td><td style="background-color: red; color: white;">D</td><td style="background-color: blue; color: white;">U</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	C	D	U	1	0	1
C	D	U														
1	0	0														
C	D	U														
1	0	1														
		+		=												
		1			ciento uno											

LA SUMA LLEVANDO

Para sumar con llevadas:

1º Sumamos las unidades.

2º Al ser el resultado mayor que 9, colocamos la decena en su columna.

3º Finalmente sumamos las decenas.

¿Cuántos jabones hay en total?

17 + 15

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline 32 \end{array}$$

UNIDAD 3: Cuántos animales

Números	Operaciones	Medida, geometría y orientación espacial	Tratamiento de la información	¡Sin problemas!
Números del 200 al 299 Números ordinales del 1.º al 10.º	Suma llevando y términos Resta llevando y términos	La hora y los minutos Polígonos y sus elementos	Interpretación y elaboración de tablas	Colorea la operación correcta y resuelve.

LOS NÚMEROS ORDINALES

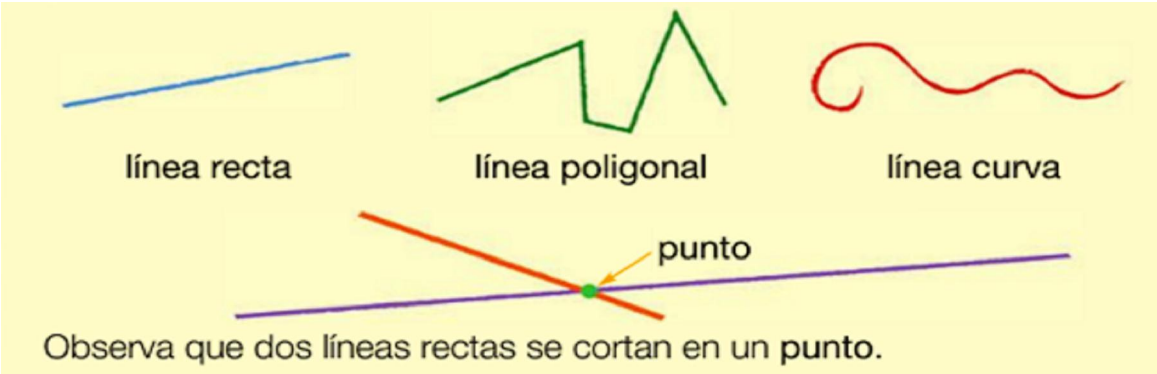
Números ordinales son aquellos que indican orden o posición.

1º primero 2º segundo 3º tercero 4º cuarto 5º quinto 6º sexto

7º séptimo 8º octavo 9º noveno 10º décimo

LA LINEA Y EL PUNTO

Existen diferentes tipos de líneas: líneas rectas, líneas poligonales y líneas curvas.



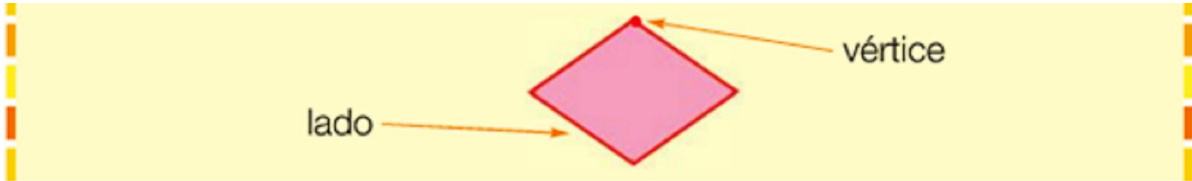
¿Recuerdas estas líneas?

Línea recta horizontal.	Línea recta vertical.	Línea recta inclinada.
Línea poligonal abierta.	Línea poligonal cerrada.	

Un polígono es una línea poligonal cerrada y su interior.



Los polígonos tienen lados.
 Todos los lados forman el borde o frontera del polígono.
 El punto donde se unen dos lados se llama vértice.



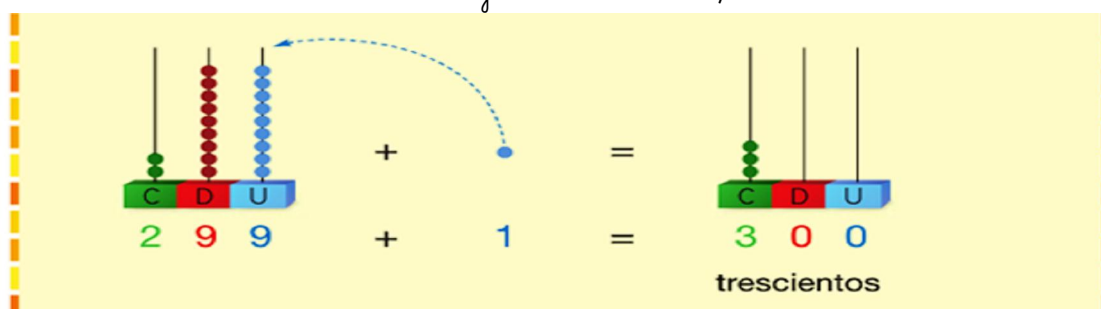
UNIDAD 4: Una jungla de papel.

Números	Operaciones	Medida, geometría y orientación espacial	Tratamiento de la información	¡Sin problemas!
Números del 300 al 399	Suma llevando y términos Resta llevando y términos Cálculo mental: $227 + 10$, $358 - 10$	Simetrías y eje de simetría Tipos de polígonos		Sigue los pasos para resolver el problema.

DEL 300 AL 399

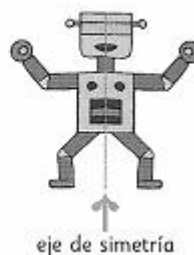
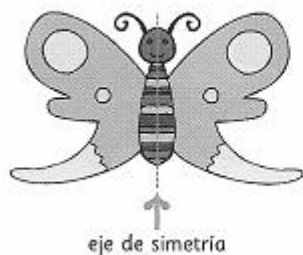
Si tenemos doscientas noventa y nueve unidades y añadimos una, tendremos trescientas unidades.

Si tenemos 299 unidades y añadimos 1, tendremos 300 unidades.



SIMETRÍA

Figuras con simetría



Estas figuras tienen simetría, porque al doblarlas por el eje sus mitades coinciden.

Nombre y apellidos: _____

Curso: 2º Primaria

Fecha: _____

ACTIVIDADES

1. Piensa y realiza las operaciones que se indican.
Suma los 2 números mayores. Resta el menor al mayor.

31
12
7

+

45

□
□
□

98
35
16

-

59

□
□
□

2. Suma a cada número su anterior.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

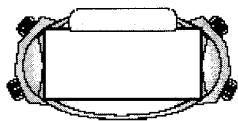
$$\begin{array}{r} 12 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

3. Descompón estos números.

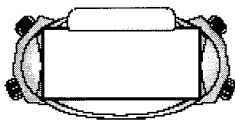
Ciento ochenta y nueve	→	189	→	1 C	+	8 D	+	9 U
	→	458	→		+		+	
	→	371	→		+		+	
Doscientos treinta y tres	→		→		+		+	
	→		→	3 C	+	5 D	+	9 U
	→	215	→		+		+	
	→	109	→		+		+	
	→	87	→		+		+	

4. Completa los relojes.

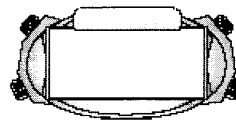
Son las 7 y media.



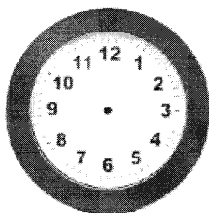
Son las 4 en punto.



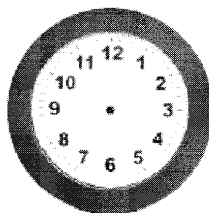
Son las 9 y cuarto.



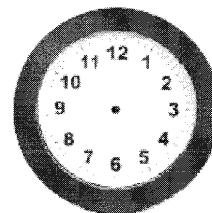
Son las 5 y cuarto



Son las 2 en punto.



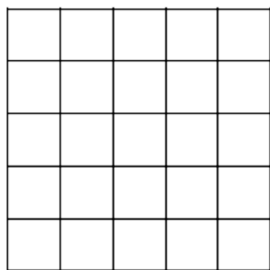
Son las 6 menos cuarto



5. Problema.

Ángel tiene 48 cromos. Le faltan para terminar la colección 14 cromos. ¿Cuántos cromos tiene la colección?

OPERACIÓN:



SOLUCIÓN:

La colección tiene cromos.

6. Realiza las sumas cambiando el orden de los sumandos.

$$38 + 47$$

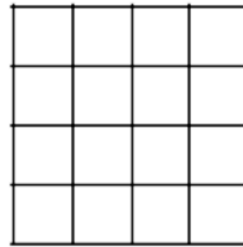
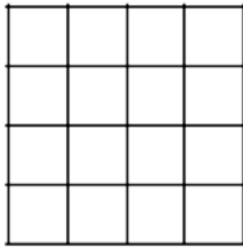
$$67 + 15$$

7. Coloca y realiza.

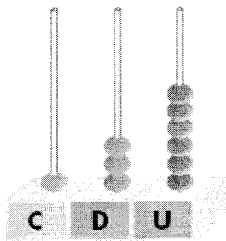
Sumandos: $373 + 369$

Minuendo: 673 .

Sustraendo: 396 .

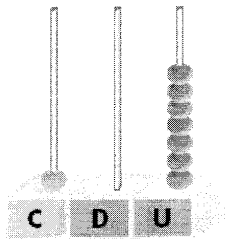


8. Une según corresponda.



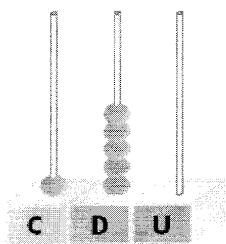
1 C, 5 D y 0 U

ciento siete



1 C, 3 D y 6 U

ciento treinta y seis



1 C, 0 D y 7 U

ciento cincuenta

9. Une cada operación con su solución.

$37 + 48$

89

$21 + 69$

$69 + 21$

85

$48 + 37$

$46 + 43$

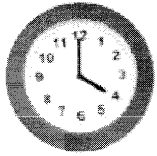
90

$43 + 46$

10. Observa los relojes y completa.



Han pasado minutos.



Han pasado minutos.



Han pasado minutos.

11. Problema.

Para celebrar su cumpleaños, Susana compra una bolsa de caramelos que tiene 36 de naranja y 54 de fresa. ¿Cuántos caramelos hay en la bolsa?

OPERACIÓN:

SOLUCIÓN:

Hay caramelos en la bolsa.

12. Completa la tabla.

13. Agrupa y suma.

$$6 + 3 + 5 = 9 + \square = \square$$

$$8 + 1 + 10 = \square + 10 = \square$$

$$6 + 3 + 5 = 6 + \square = \square$$

$$8 + 1 + 10 = 8 + \square = \square$$

$$3 + 4 + 9 = \square + \square = \square$$

$$12 + 2 + 7 = \square + \square = \square$$

$$3 + 4 + 9 = \square + \square = \square$$

$$12 + 2 + 7 = \square + \square = \square$$

14. Escribe los siguientes números.

- Tiene 23 decenas y termina en 8.

- Tiene doscientas seis unidades.

- Tiene 2 centenas y 7 decenas completas.

- Tiene 1 centena y termina en 4.

- Tiene trescientas nueve unidades.

15. Coloca y resuelve.

$150 + 84 =$

$252 + 39 =$

$165 + 47 =$

$428 + 489 =$

16. Colorea del mismo color los rectángulos que representen el mismo número.

35 decenas

3 C, 9 D y 9 U

$300 + 70 + 4$

3 C, 7 D y 4 U

399

350

374

3 C, 5 D y 0 U

$300 + 90 + 9$

17. Completa el cuadro de la siguiente manera:

Número	Centenas, Decenas y Unidades	En forma de suma
426		
232		
190		
256		
84		
489		
331		
454		
273		
380		
66		

18. Coloca y resuelve.

$354 + 76 =$

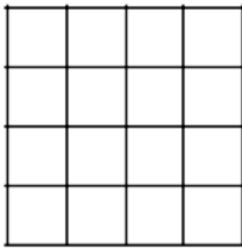
$548 + 54 =$

$278 + 65 =$

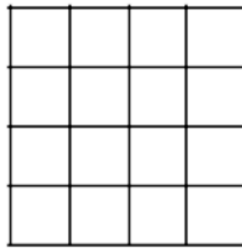
$487 + 567 =$

19. Coloca y resuelve.

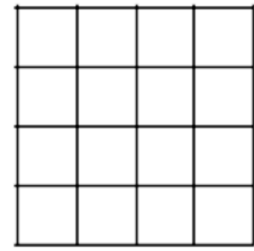
Minuendo: 89
Sustraendo: 45



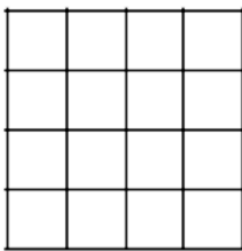
Minuendo: 75
Sustraendo: 39



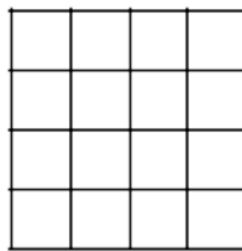
Minuendo: 56
Sustraendo: 9



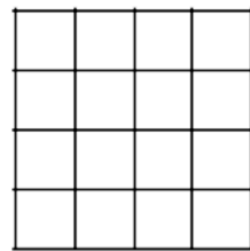
Minuendo: 90
Sustraendo: 36



Minuendo: 88
Sustraendo: 9



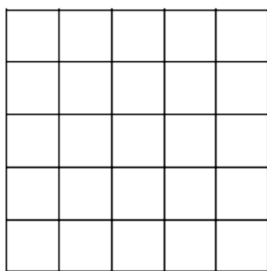
Minuendo: 67
Sustraendo: 18



20. Problema.

Paloma se come 5 croquetas de una bandeja, y Ricardo, 7. Si quedan 8 croquetas en la bandeja, ¿cuántas croquetas había al principio?

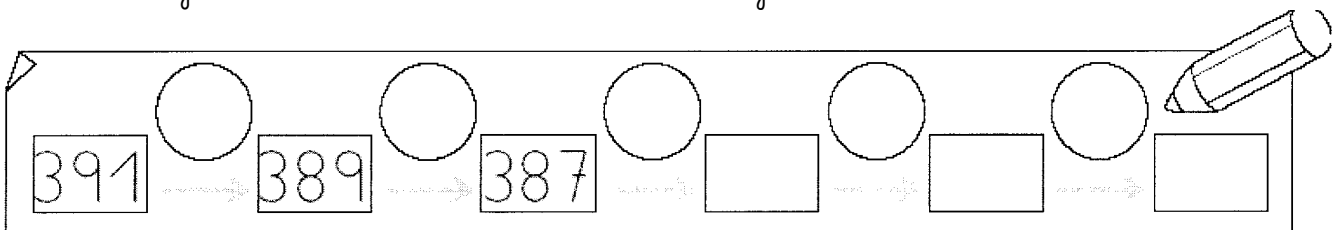
OPERACIÓN:



SOLUCIÓN:

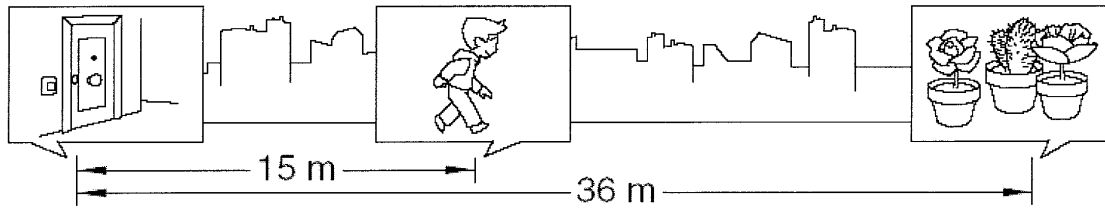
Había croquetas.

21. Averigua la clave (suma o resta) y continúa.



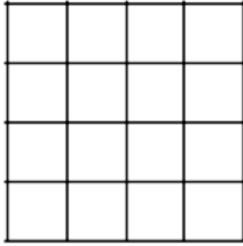
22. Problema.

Carlos tiene que ir a la floristería. ¿Cuántos metros le faltan para llegar?



OPERACIÓN:

SOLUCIÓN:



Le faltan metros.

23. Escribe sus nombres.

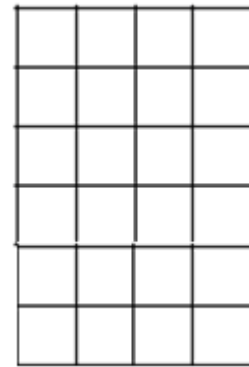
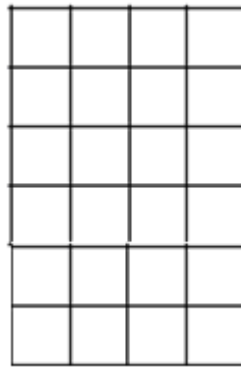
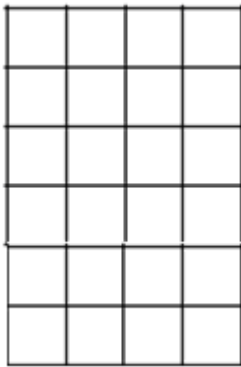
Número	Como se leen
121	
68	
162	
88	
194	
46	
130	
451	

24. Coloca y resuelve.

$205 + 36 + 7 =$

$328 + 9 + 15 =$

$342 + 48 + 25 =$

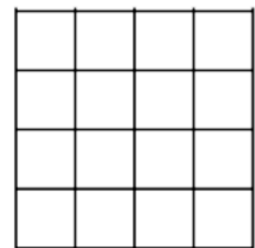
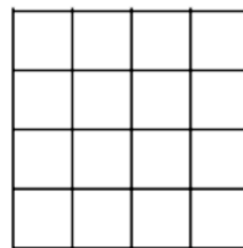
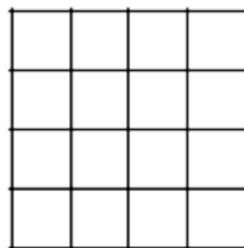
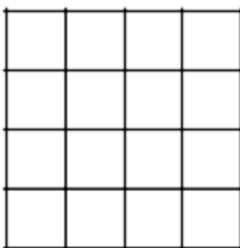


$482 - 357 =$

$354 - 68 =$

$452 - 147 =$

$452 - 89 =$

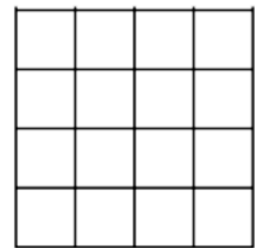
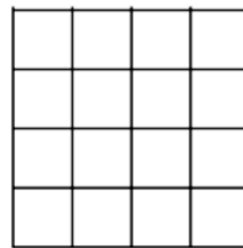
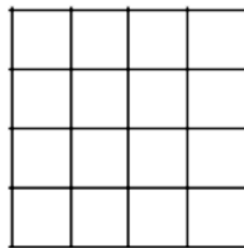
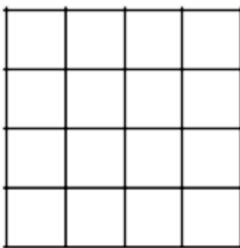


$754 - 357 =$

$548 - 289 =$

$678 - 397 =$

$547 - 189 =$



25. Ordena de mayor a menor. Utiliza los signos.

$374 - 484 \text{ ó } 265 \text{ ó } 105 \text{ ó } 216 \text{ ó } 101 \text{ ó } 305$

26. Rodea de verde los números impares.

$344 - 181 \text{ ó } 123 \text{ ó } 196 \text{ ó } 200 \text{ ó } 301 \text{ ó } 414 \text{ ó } 99 \text{ ó } 285 \text{ ó } 350$

27. Dibuja en cada casilla que corresponda:

1^ª: una flor.

2^ª: una pelota.

8^ª: un barco.

3^ª: una estrella.

4^ª: un pincel.

5^ª: un árbol.

7^ª: un lápiz.

6^ª: un sol.

9^ª: una casa.

10^ª: una botella.

1. ^ª	2. ^ª	3. ^ª	4. ^ª	5. ^ª
6. ^ª	7. ^ª	8. ^ª	9. ^ª	10. ^ª

28. Coloca y resuelve.

Minuendo: 270

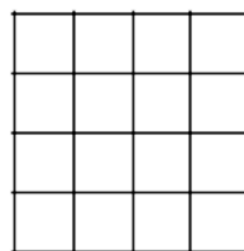
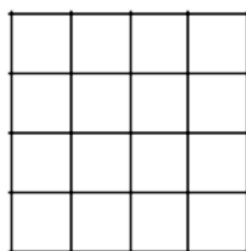
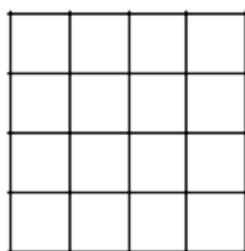
Sustraendo: 97

Minuendo: 751

Sustraendo: 438

Minuendo: 506

Sustraendo: 208



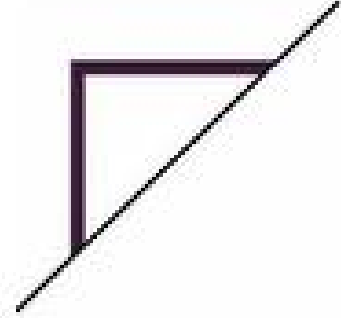
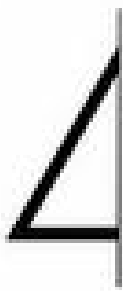
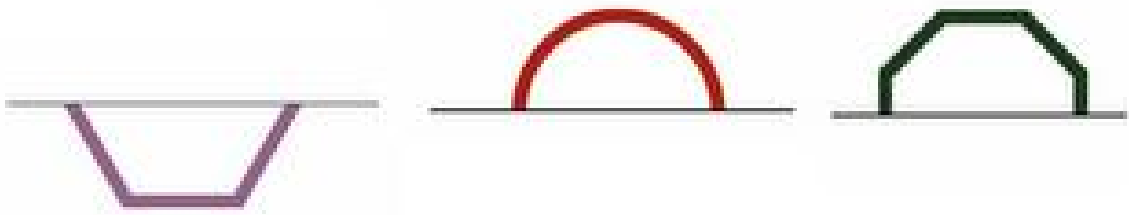
29. Rodea de naranja los números pares.

736 - 383 ó 225 ó 690 ó 292 ó 507 ó 764 ó 191 ó 395 ó 860

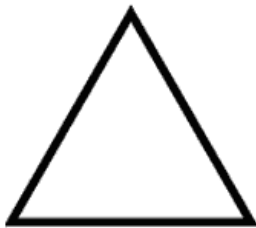
30. Rodea de naranja los números impares.

736 - 383 ó 225 ó 690 ó 292 ó 507 ó 764 ó 191 ó 395 ó 860

31. Dibuja la simetría de cada uno de estos dibujos.



32. Completa. Rodea de rojo los vértices y repasa de azul los lados.



Nombre: _____ :

Nombre: _____

Números de lados: ____

Números de lados: ____

Número de vértices: ____

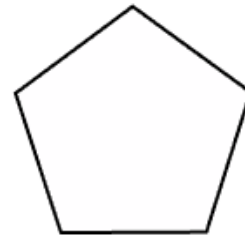
Número de vértices: ____



Nombre: _____ :

Números de lados: _____

Número de vértices: _____



Nombre: _____ :

Números de lados: _____

Número de vértices: _____

33. Escribe los números ordinales.

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

7° _____

8° _____

9° _____

10° _____

11° _____

12° _____

13° _____

14° _____

15° _____

16° _____

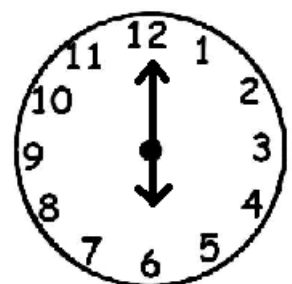
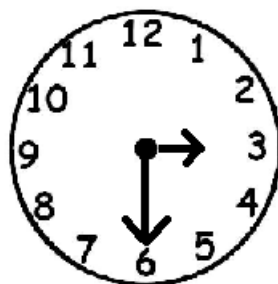
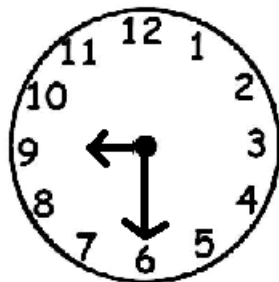
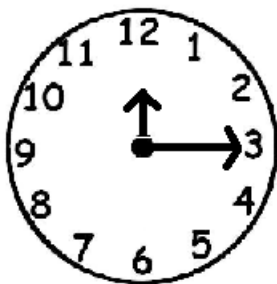
17° _____

18° _____

19° _____

20° _____

34. Escribe qué hora marcan estos relojes:



35. Calcula.

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 189 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ - 369 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 756 \\ - 578 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 333 \\ - 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 622 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 655 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 591 \\ - 359 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 422 \\ - 355 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 521 \\ - 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 833 \\ - 466 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 256 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 533 \\ - 384 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 731 \\ - 519 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 904 \\ - 669 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 341 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ - 196 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 823 \\ - 543 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 466 \\ - 146 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 946 \\ - 666 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 488 \\ - 395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ - 88 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 470 \\ - 460 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 445 \\ - 139 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 710 \\ - 459 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 471 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$$

36. Coloca y resuelve:

$874 - 299 =$

$863 - 744 =$

$650 - 575 =$

$366 - 49 =$

$403 - 288 =$

$720 - 490 =$

$960 - 289 =$

$320 - 178 =$

37. Completa:

	C	D	U		
432	4	3	2	$400+30+2$	cuatrocientos treinta y dos
246					
290					
239					
271					
285					

38. Escribe el número anterior y el número siguiente:

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	389	
	341	
	324	
	300	

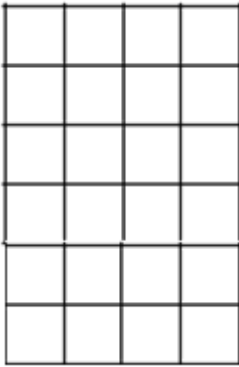
ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	299	
	180	
	346	
	350	

39. ¿De qué número se trata?

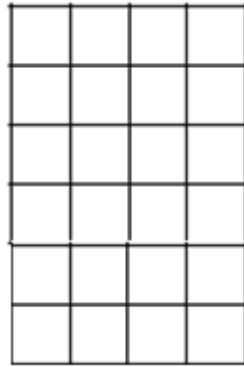
Tengo 3 unidades más que 252.	
Tengo 2 decenas menos que 394.	
Tengo una centena más que 278.	
Estoy entre 298 y 307 y tengo 5 unidades.	

40. Coloca y resuelve:

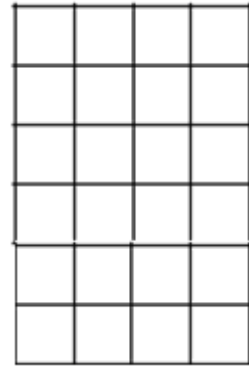
$181 + 66 + 195 =$



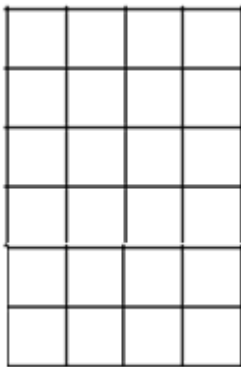
$54 + 200 + 125 =$



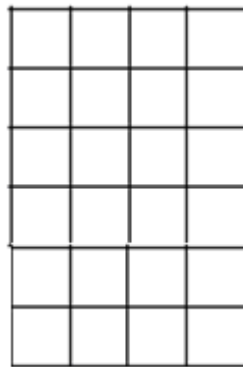
$132 + 213 + 143 =$



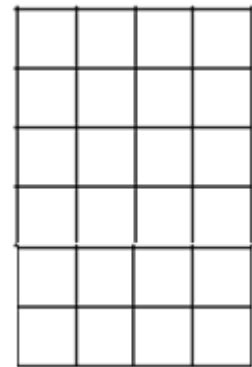
$323 + 109 + 374 =$



$363 + 43 + 543 =$



$435 + 434 + 66 =$



41. Calcula.

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 285 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 344 \\ - 77 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 569 \\ - 281 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 411 \\ - 254 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 732 \\ - 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ - 388 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 660 \\ - 434 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 834 \\ - 489 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 622 \\ - 244 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 570 \\ - 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 267 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 682 \\ - 299 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 671 \\ - 333 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 822 \\ - 577 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$